**前黄中心小学五级梯队教师及名班主任课堂教学听课反思**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **听课时间** | **听课内容** | **学 科** | **上课班级** | **执教教师** |
| **5.31** | **记叙文中的细节描写** | **语文** | **六5** | **钱晓薇** |
| **5.31** | **《铁杵成针》** | **语文** | **四1** | **蒋华平** |
| **5.31** | **《金字塔》** | **语文** | **五4** | **王霞** |
| **听课反思** | | | | |
| **本周听了三节五级梯队教师的课堂，使我受益匪浅。**  **听了钱老师的作文指导课，我深受启发。在课堂上，钱老师把主动权充分交予学生，让学生主动思考，而教师只是充当引导、提点的作用，让学生充分参与到课堂中，以看图练习的方式，边学边练，边交流边补充，课堂氛围热闹，学生积极性很高。**  **《铁杵成针》的教学中，蒋老师引导学生借助注释，联系上下文，结合以往学习经验的方式来理解文言文，为学生学习文言文打下了夯实的基础。且课堂上以读为主，充分让学生读出文言文的节奏，让每个学生参与到课堂中来。**  **王老师在上《金字塔》的内容之前，让学生观看了有关金字塔历史的视频，对金字塔有了更深的理解后，课堂的氛围也就更浓烈了，调动了学生的积极性。《金字塔夕照》是一篇散文，王老师主要运用图片欣赏以及学生朗读的方式，来使学生体会作者对夕阳下金字塔的喜爱之情。还引导学生掌握非连续性文本的特点，并根据文章对金字塔的介绍，调整介绍顺序，让学生试着对金字塔做一个介绍，锻炼了学生的思维逻辑能力，提高学生写作的条理性。**  **反思人：庄蕾** | | | | |