**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **顾丽洁** | **任教年级、学科** | 二年级数学 | **学习时间** | **2017、10** |
| **学习书籍** | | 《静悄悄的革命》 | | | |
| **内容摘要**     然而，有不少的教师对学生身体所传达的信息漫不经心，，麻木不仁。当学生不听讲时，大多数教师是责备学生的“听讲状态”，而极少有教师反省自己的“讲话方式”，极少有教师认为以自己的“倾听方式”或“身体姿态”为轴心所构成的与学生的交往方式的问题。也就是说，教师的全身心还没有对每个学生敞开，没有与每个学生的思考或情感相互呼应、相互应答。 | | | | | |
| **读书心得**  　　我想，我们的教师活动应该做到以下要义：其一，在课堂上以慎重的、礼貌的、倾听的姿态面对每个学生，倾听他们有声的和无声的语言。在学习能够丰富地展开的教室里，教师在向学生讲话时，不仅要能意识到自己的语言是否选择地合适，还要能有意识地专注地倾听学生的言语。其二，教师在对学生群体讲话时，要能做到与一个一个的学生展开对话，而不是以群体为对象进行谈话，教师在讲话过程中，要以自己的身体语言和情感去与学生的身体动作和起伏的情感共鸣，能在有这样的教师的教室里学习的学生是非常幸福的。 | | | | | |