|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **吴秋萍** | **任教年级、学科** | **五年级语文** | **学习时间** | **2018．12** |
| **学习书籍** | **《反思教育》** |
| **内容摘要**： 中式教育里的父母，饱含着深情，奉献着一切，来规定孩子的方向，我以为合情合理，虽然不无困惑。直到昨天跟房东洛丽还有她的朋友伊莱莎的一席话。 在波士顿住民宿，房东太太洛丽独居，儿子卢卡斯28岁，女儿莎娜26岁，都已经工作搬出去居住。她自己是数学老师，在一个私立学校工作。我跟她聊了很多，昨天伊莱莎来访，特地问到了孩子教育和工作。“孩子的父亲是黑人”，这句话从洛丽口中说出来，证实了我之前的猜想。中国人虽然号称56个民族，但是以汉族为主体，种族问题几乎不在我们认知范围内，最多就是南北文化的差异。但是卢卡斯对自己的身份显然是很有疑惑的。洛丽说，因为两口子离异，孩子父亲的影响力很小，卢卡斯花了很长时间自我认知，最后他很清晰地明白自己要为黑人族群工作，而且发挥了自己擅长沟通与社交的特长，“他拜访了他所有同学的父亲，自我推荐，这些长辈帮了他很多。女儿莎娜则是个很特殊的孩子，“她很有艺术天赋。她擅长摄影，歌唱，写作，网页设计，总之跟艺术有关的工作，她都能做的很好。她读过一阵大学，但是没有完成学业就先工作了，现在她觉得应该回学校读书，所以我决定帮助她。”洛丽说的帮助莎娜，不仅帮她补习功课，还要帮她支付学费。这跟我之前了解的，美国孩子经济独立、靠打工和学贷上大学，还是有些出入。这也证明了父母对孩子的奉献和不计回报，人同此心。让我感兴趣的是，洛丽的谈话中，并不涉及她对孩子的规划和安排，反复强调的是孩子如何认知自我、认识世界，发掘自己的特长。 |
| **学习体会：**人们完全没有必要将孩子的道路变窄，没有必要在早期就决定一生的职业。”“要遵从孩子的内心，那是他一生幸福的源泉。”洛丽和伊莱莎德这席谈话，对于在中国国情下生活的我们究竟能有多大影响，我不知道。每个人的人生都只有一次，也许我们不用着急为孩子设计太多。想起来一个教堂标示牌上的话，作为对此番困惑和追问的回答：“如果我做不了什么大事，我仍然可以开开心心地做点儿小事儿。”也许，最好的教育是父母的反思而不是规定孩子，“生活不仅仅是匆匆赶路”。 |