**教科研工作总结（2022.06）**

本学期，我校教科研工作认真贯彻上级部门的工作计划精神，配合学校教育教学的中心工作，有条不紊、踏踏实实地开展了教育教研工作，一学年来，主要做了以下几方面工作：

一、抓教育科研工作，提高课堂效率

1．转变观念，增强教育科研意识。 开展教育科研是推进课程改革，加快教育创学创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。我校全体老师能充分意识到开展教育科研是“促进学校可持续发展”的内趋力，学校只有以教育科研为先导，才能使学校的教育教学工作不断向前推进。

2．提高教师课改意识，积极参与课题研究。 随着“双减”精神的落实，提高课堂教学效率，优化作业设计，提升学生素养就更为关键，这必须先从更新教师的教育观念入手。为了达到这个目的，我们做了两项工作：第一，做好学校几项市区级备案课题的日常研究工作，要求研究有计划，有过程，有督查，有成果，几项课题都已顺利通过了开题论证，正在为9月份的中期评估做下一步准备。第二，提高教师的课题的参与意识，努力做到中青年教师人人参与课题研究，在市区级备案课题的基础上，提倡在备课组内开展校级小课题研究。

3．积极撰写教学论文，形成教学成果。学校非常重视并采取措施激励教师教科研论文的撰写，本年度有多名教师在省市各类报刊杂志发表或区级论文评比中获奖，一项市级教研课题顺利结题，并获得区教科研优秀成果二等奖，还有一项基础教育改革试验项目获常州市二等奖。

4．坚持理论学习，提高教师理论素质。为更新教师业务理论，提高思想修养，我们对教师的理论学习采用集中学习和自主学习相结合的方式，每月的网上读书交流已经形成非常好的日常学习常态。

二、抓校本教研，促年轻教师快速成长

年轻教师的培养是我们学校面临的最重要的问题之一。学校非常重视年轻教师的培养工作，把年轻教师作为学校校本教研的中心工作。我们通过组建青年教师成长团队，本学年，主要做了以下几方面的工作：

1．学校继续组织实施年轻教师的岗前培训，通过教师一日常规、教学十不准、备课要求、作业批改要求、班级管理经验分享等方面的培训，使他们尽快完成由学生到教师角色的转换。

2．实行以老带新活动。我们继续推行“青蓝工程”，通过授课、听课、评课等环节对青年教师进行培养，使年轻教师在很短的时间内尽快适应了课堂教学，要求五年内的新教师必须手写备课，工作初的前一个月，必须听一节上一节。

3. 加强青年教师的基本功训练。我们针对不同的学科，对青年教师加强了基本功的日常训练，如普通话、硬笔、粉笔书写、即兴演讲等内容，以此督促青年教师能不断学习提升自己的学科素养。

4. 提供交流展示的平台。本学年，我们在以往开展青年教师学期展示课的基础上，又开展了青年教师基本功竞赛，以赛促学，鼓励青年教师互相学习，不断进步。有多位青年教师也在区级的各级各类比赛中获奖。

　 当然，在教科研建设和成绩方面还有许多需努力的地方：一是几个区市级的备案课题的研究已经开始，怎样更加扎实有效的推进研究，怎样使我们的研究有成果，我们还需要更大的努力去建设。二是学校教师年龄结构明显偏大，怎样更新这一批成熟型教师的观念，怎样让一批中年教师的科研能力再有所提升，这些也需要我们针对具体情况不断调整。三是青年教师有参与研究的热情，但是却缺少研究的方法，怎样带领他们开展研究也是我们要改进之处。四是教师撰写教育教学论文的质量和数量还有待提高，我们还要进一步思考如何帮助老师提升。

下一学年，我们将立足现状，继续脚踏实地，找准方向，争取使我校的教科研工作更上一个台阶。