|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **闵志君** | **任教年级、学科** | 一语 | **学习时间** | **2019．10** |
| **学习书籍** | **《儿童立场》** |
| **内容摘要**： 目前,在语文课堂教学中,一些教师常常忽视儿童的主体地位,＂伪阅读＂的现象普遍存在.因此,教师应从儿童的需求出发,设计有效教学,为儿童的学习服务,让儿童成为课堂的＂演说家＂＂体验者＂和＂代言人＂,从而促进儿童深入理解文本,获得自己的独特体验和理解,并学会自主学习.正提升学生语文核心素养,是语文课程的重要内容,而研究性阅读实践课程是提升语文阅读素养的重要手段。近年来,赵群之、王林教授倡导的"群文阅读"实践课,为小学语文阅读教学开启了一扇新的窗口。笔者认为,群文阅读旨在单位时间内通过多个文本,同一议题,立体整合阅读材料,成为单篇阅读的有效补充形式的实践性阅读,既扩大学生阅读视野,提升学生阅读效率,又激发小学生自主、探究、发现的积极性。 |
| **学习体会**：教师的自我教育和教育儿童，本质上是一回事！正如书中所说的，儿童生活在广袤的田野上，童年融化在生活的时空中，生活应永远成为小学教育的主语——多么美的情景呀！其实，哪一天不是融化在生活的时空中呢？在人生的哪个阶段，生活不是主语呢？和孩子们一起热爱生活，这是多么美妙的场面呀！儿童的生活方式是快乐的，自由与快乐永远是儿童存在的本质。难道，成年人的生活方式不应是快乐的么？本质不是自由与快乐么？学会和孩子们一起快乐吧。儿童有第三种力量——想象力，培养想象力、创造力永远是小学教育的使命。想象力有时会超越第一、第二种力量——知识的、身体的。作为成人，如果失去了想象力，也会觉得生活很陈腐，很无趣呀！最美的风景蕴含着大自然的鬼斧神工，最美的艺术是天才想象力的恣意挥洒，最伟大的发明往往也是灵光闪现后的历练和凝结，最好的教育一定是极其富有想象力的爱的教育！ |