**“翼伏堂”乡村学校少年宫** 科技模型1 **组活动总结**

科技模型活动作为一项集动手、动脑于一体的寓教于乐的活动，以其知识性、实践性、趣味性深受青少年喜爱。

航模飞机不仅因为它具有趣味性，而且还是一项科技活动和劳技活动。通过活动，学生们了解了许多材料的性能，掌握了工具的使用方法和完成成品的工艺过程，培养了学生爱劳动、爱科学，既能动手又能动脑和克服困难勇于进取的品质，航空模型活动给了学生一个充分展示才能和想象力的舞台，为学生提供了一个开发智力和培养能力的好机会。也激发学生参与劳动实践活动的积极性，通过亲身实践，学生更多的了解科学知识在生产实践中的应用，从而产生积极情感，逐步形成在日常生活学习中喜爱质疑，乐于探索的品质。

在航模活动学生确实学到了不少的知识，他们制作了手掷式“天驰”模型，并学会了试飞，还学会了制作以木质为原料的弹射飞机模型，学会了制作伞翼飞机模型，并掌握了试飞的方法以及技巧。在整个活动的过程中，同学们了解了飞机大体结构，知道飞机升空原因。如何调节尾翼、机翼，控制滑翔滞空时间。 航模小组的同学通过学习制作试飞，增长了学科学、用科学的兴趣，提高了动手能力。这项兴趣活动给学生提供了智力开发，科技成材的舞台。同学们体验了科技与体育相结合的快乐。也学会了仔细辨别材料，熟练使用工具，在实践中增长了创新意识，培养了创新能力。

然而，由于我对航模活动的理论研究的缺乏，实际教学中呈现出明显的自发性、随意性的特点，比如，航模活动的方式和组织形式，航模活动材料的选用、航模工具的选择等问题上都没有进行过深入的探讨、系统的研究。因此在理论上还没有形成一套具有指导性的理论体系，在实践中也缺乏一套可借鉴的操作体系。另外由于我没有走出去，向兄弟单位的同行学习、交流的机会太少，信息过于缺乏等，这些问题都限制了我对航模活动的认识与深入展开，这些也将成为我今后活动教学过程中需要进一步解决的问题。当然我也将在活动中逐渐的去摸索，总结失败的教训和成功的经验，尽自己最大的努力做好这项工作。

**武进区前黄中心小学“翼伏堂”乡村学校少年宫**科技模型1**组**

 **2015.1**