备课组教师个人 徐伶 发展学期计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 徐伶 | 出生年月 | 1987.12.4 | 任教学科 | 英语 |
| 学历 | 本科 | 现职称 | 中小学二级 | 五级梯队情况 | 无 |
| 自我剖析 | 目前教育教学的优势或强项 | 口语、英语基础知识、信息技术 |
| 后续专业发展的弱点或困惑 | 课堂管理、教学方法 |
| 学期发展目标 | 项目 | 预期达成目标 |
| 学历进修 | A.本科 （ ） | B.研究生（ ） | C. 无 （ ） |  |
| 职称评聘 | A.中小学二级 （ ） | B.中小学一级（√ ） | C.中小学高级（ ） | D.教授级正高（ ） |
| 五级梯队 | A.市教坛新秀（ ） | B. 市、区教学能手 （ ） | C. 市、区骨干教师（ ） | D. 市、区学科带头人 |
| 论文发表或获奖 | A.国家级（ ）篇或（ ）等奖 | B. 省级（ ）篇或（ ）等奖 | C. 市级（ ）篇或（ ）等奖 | D. 区级（1 ）篇或（ 一）等奖 |
| 参与课题研究 | A. 省级 （ ） | B. 市级 （ ） | C. 区级 （√ ） | D.校级 （ ） |
| 公开教学 | A.区级（ ）次 | B．片级（ ）次 | C. 校级（ 1 ）次 | D. 无 （ ） |
| 年度发展措施 | 1. 专业发展措施：

 (1)学习教师专业发展的一般理论，建立专业责任感。(2)积极参加在职学习与培训，积极参与校本教研与培训。(3)进行教育研究。(4)进行经常化、系统化的教学反思。(5)在参与课程改革和课程开发中获得专业发展。(6)保持开放的态度，与其他教师相互合作、交流。二、教学工作措施： 1、研读小学英语教材及教法 2、提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水平 3、认真上好校英语教研活动，提高英语教学成效； 4、认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座。 三、学生管理措施： 1、与学生平等，和谐相处 2、利用多种教学手段培养其想象力 3、设的真实语境中实践与模仿。 4、阅读有关小学生心理的书籍 |