|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **邵雪华** | **任教年级、学科** | **六语** | **学习时间** | **2019．5** |
| **学习书籍** | | **《反思教育》** | | | |
| **内容摘要**：  现在“学生每天有16个小时的时间被规定在课程表上，”“在许多县中学生三四个星期不能放假回家一次，”“苏北某县中用一天只有四个40分钟来说明学生作息时间的紧张，早上起床吃饭，吃午饭和晚饭，睡觉前的准备各40分钟，除此之外，就是睡觉和学习。”学生学业繁重的状况，不仅让学生从小就失去了童趣和天性，失去了对生活的热爱和对未来美好的期盼;而且还失去了整整一代青少年的强壮体质。70%以上的近视眼，以及弱不禁风的身躯，真让人担心，今后靠谁来保卫祖国，建设祖国。 | | | | | |
| **学习体会**：  作为教师，在未来的生活中，我们要不断协调学生学习的目的与组织形式，让学生自身实现可持续发展，适应社会的发展。卢梭在《爱弥儿》中谆谆告诫道:“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。如果我们打乱了这个秩序，我们就会造成一些早熟的果实，它们长得既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂:我们将造成一些年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童。”在一个全新的时代背景下，在承认世界的多元性的同时，我们必须保持对可持续发展的核心关切；要重申人文主义教育方法。 | | | | | |

**前黄中心小学教师读书交流记录表**