**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | 承琳 | **任教年级、学科** | **四年级音乐** | **学习时间** | **2020、11** |
| **学习书籍** | | 《儿童立场》 | | | |
| 内容摘要：    《儿童立场》不仅仅是让我们在儿童的立场去看问题，去思考教学，这本书更是传递了陶行知先生的理念：“我们必须重生为小孩，不失其赤子之心。”耶稣也曾经说过：“你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国”。作为一名教师，我时刻提醒自己活到老，学到老。随着知识和阅历的逐渐增多，一方面我越来越感觉到自己的无知，未知的世界是如此的丰富，为什么不继续像孩子一样充满好奇心呢？另一方面我开始意识到童年在生命阶段的重要性，那些在充满爱和自由中度过的最美好的时光会影响整个生命历程。于是，我更深的理解了自己的责任，一是要为孩子们营造充满爱的教育生态，二是自己要永远保持一颗童心，一颗赤子之心，永远像孩子一样，充满对知识的渴望和对未知世界探索的好奇。我开始领悟，所有优秀的教育儿童的书，都可以用来教育自己。一本书是否适合儿童读，其实，只要看看是否适合自己读，基本上就知道了。 | | | | | |
| **读书心得** ：  “好为人师”从本质上来看，还是一种优越感在作祟。教师往往以为自己比学生懂得多，并且肩负着传递知识的重担，很容易在孩子们的行为未达到自己预期时焦躁不安，而忘记了儿童最伟大之处在于“可能性”。可能性就是生命巨大的创造性。当然儿童发展的可能性有两种倾向，它既可能向积极、光明的方向发展，也可能向反面、消极的方向发展。现在，我每天反省两点，一是自己是不是还能发现自己的可能性，指引自己的生命向更强大、更有活力的方向前行；二是自己是否在爱的教育中发现孩子们的各种可能性，鼓励他们向积极、光明的方向发展。当我们追忆似水流年时，我知道那些日子从不曾远离——只要在心中不为自己设限——未来总会有无限的可能性，保持这样的童心，成人的世界便不会纠结于不完美，也不会很无趣，无论在什么时候，回到儿童的生活方式和游戏方式上去都是极其愉悦的体验——只需唤起儿童时期美好的回忆并那样去经历，去相信，就会在内心回到那样的场景。 | | | | | |