《培养学生良好倾听习惯的实践与研究》

2017—2018学年度第二学期课题研究计划

一、指导思想

以理论学习为前提，以课堂教学为载体，以研讨交流为途径，深入扎实开展课题研究，着力解决课题研究中的问题，锻炼和提升教学的科研的能力。从而为提高学生的学习能力打下基础。

二、研究目标

1.继续组织课题组成员开展理论学习，进一步进行文献研究，对本课题相关的核心概念有一个清晰的理解。

2.组织课题组成员设计调查问卷，并开展调查。

3.善于观察、乐于思考、深入钻研、细心积累，把课题研究当作日常教学的习惯，做一个研究教学的有心人。

4.组织老师以围绕课题研究中的问题积极反思，撰写相关教育教学论文，参加各级各类的评比活动，并努力获奖与发表。

三、研究措施

  1.进行理论学习

课题组充分利用好“业务学习”“集体备课”“外出学习”“课题网站”这些平台开展理论学习，把学习落到实处。让每个课题组成员都有机会学习，有机会交流，同时鼓励课题组成员写好读书笔记，并把读书笔记放入网站进行交流，努力形成学习的共同体。

2.加强课例研究。课题组成员或自己执教或集体听课，每月针对一节课进行研讨。

3. 注重资料收集。

课题研究人员各自完成自己的研究任务，并且要善于及时书面小结。课题组负责人要及时收集、整理、汇总课题研讨材料。

4. 研究成果小结。每个学期一小结，研究教师分别梳理研究成果，各位教师在学期末写好课题研究总结反思，并形成阶段性反思报告。

四、具体工作安排

三月份

1.制定课题研究计划

2.召开课题组会议

3.组织进行理论学习

四月份

1.组织进行理论学习

2.开展主题研究活动

五月份

1.组织读书研讨活动

2.开展主题研究活动

六月份

1.组织进行理论学习

2.同课异构活动

一月份

1.收交课题组资料

  2.集体交流本学期的研究成果与问题

 《培养学生良好倾听习惯的实践与研究》课题组

                                    2018.3.5