**2019-2020学年第一学期德育、少先队工作计划**

**第一方面：这学期的德育、少先队工作指导思想：**

本学期以“景德”文化为核心追求，以社会主义核心价值观、八礼四仪、中小学生守则为重点，以养成教育为抓手，进一步加强常规管理，建立健全学校、家庭、社会三位一体的德育工作机制，以班主任专业建设为目标，建设一支充满活力、高素质的班主任队伍。

**第二方面：工作目标**

1、建立一套完善的德育工作体系：布置、落实、督查、跟进、完善。

2、培养一批彰显前小特质的学生：以“景德”为核心，从礼仪、用餐、纪律、卫生、安全等方面规范学生的言行举止，并以班级为单位评比并推选出景德礼仪好少年、景德用餐好少年、景德纪律好少年等。

3、打造一支高素质的班主任队伍：我们的班主任有责任感、爱学生、有魅力、受欢迎！

**第三方面：主要工作**

**一、**开学第一天以年级组为单位，对原来的一些常规检查和考核办法互相讨论，提出合理化建议和好的办法，由年级组长做好记录进行汇总，我们根据大家的意见进行修改调整。

**二、加强课程建设。**

1、要把每周2课时的《道德与法治》，每周1课时的少先队活动课《班队活动课》（国家必修活动课程）排入课表。

2、加强中队主题活动课的研究。结合建国70周年、结合我们学校实际，结合德育课题和少先队活动要求确定活动主题为： 1、《我是有礼仪的景德好少年》；2、《垃圾分类我先行》；

《爱祖国、爱家乡、爱学校》；4、《好习惯是我最好的朋友》；5、《文明用餐从我做起》等。

本学期校中队主题观摩活动的年级为五年级各班。（时间： ）

3、加强少先队知识和入队仪式教育。今年是中国少年先锋队建队70周年，平时利用晨会课或班会课组织一年级学生学习队知识、队礼仪、《中国少年先锋队队歌》，在“六一”前一周全部到位，6月1号举行一年级入队仪式和庆“六一”活动。

4、认真开展实践活动。

（1）组织学生开展秋季研学旅行活动。和研学机构商量再定（时间： ）

（2）组织3-6年级小记者开展1-2次新闻采访活动。（时间： ）

（3）做好2020年度3-5年级小记者招募工作。（时间： ）

**三、加强文化建设。**

1、班级文化建设。九月底将组织开展“班级环境文化建设”设计评比活动。主题结合建国70周年。

2、阵地文化建设。

（1）组织开展好每周的升旗仪式；以传统节日、重要纪念日为契机，对学生进行个人品德、家庭美德、社会公德等专题教育活动。

（2）定期更换橱窗、黑板报（至少期初、期中2期）。

（3）加强心理咨询室建设。

一方面在阶梯教室门口装上“心语信箱”，让孩子们把自己的心事和烦恼写下来投进心语信箱，让我们老师走进孩子的内心世界，充分发挥专兼职心理辅导老师的作用，对有心理困扰或心理问题的学生进行有效的个别辅导。做好极端行为的早期预防工作。

另一方面开展面向全体学生的心理健康教育活动和团体心理辅导活动，到时邀请教育机构的心理辅导师。

**四、加强家校共建。**

（一）开展家长学校活动。

1、充分运用学校微信平台、校园网，武进家长学堂等媒体开设“家长课堂”，让家长学习家教方法，宣传教育思想，协助完成有关工作。

2、配合教导处等部门针对相关年级、相关学生家长开展专题教育讲座。

（二）举行家长开放日活动。家长开放日活动由学生中心、年级组共同策划，年级组长及相关人员组织实施。具体安排如下：

一年级（第一周）；三年级（期中考试前）；五年级（期中考试后）；六年级（根据情况安排）可以结合各种学校活动一起进行。

**五、加强常规管理。**

通过晨会课、活动课等加强对学生的文明礼仪、卫生习惯、做操习惯、作业习惯、课间纪律、餐饮习惯等的教育和管理，不断提高我校学生的精神文明素养。

（1）开学第一周召开红领巾值岗队员会议，明确职责和要求，这学期的大队委员走进班级检查时有本班班长陪着一起检查如果有问题会用便签纸记录好贴在本班教室的黑板上并及时与班主任或任课老师沟通。如果还有问题请私下与我或施老师进行交流、沟通。这学期的检查既有定时、定点检查，又有不定时、不定点抽查，因为上学期发现有的同学不带胸卡或胸卡上的信息都没有，还发现部分同学检查时带检查人员走了就拿掉，为避免这种情况所以我们还要在课间或用餐等进行巡查。值岗队员对于这种情况都要记好是哪个班级，调查清楚他的名字并做好记录。这学期的校园环境和厕所，准备把红领巾值岗队员和我们老师的值日检查结合起来。

（2）认真开展“文明礼仪”活动。开学第一周对原来的大队委员利用PPT或视频教程对大队委进行礼仪培训，尤其是每天在校门口值岗的同学，礼貌、礼仪都要到位而且做到自信、大方。（施丹红）

（3）食堂纪律管理由红领巾监督岗和值日老师一起检查，值日老师每天填好检查的表格。

中午的值日安排在原来的基础上稍作调整。（进食堂时每个门口只要一位老师就够了，可以分几个人负责食堂检查，如果老师遇到既要看桌又要值日可以预先交代桌长管好纪律。中午巡查教室的老师还应该分几个人在走廊上，有时老师在食堂用餐学生奔跑现象比较严重）

（4）这学期在开展“景德五星班级”评比的基础上，深入开展“景德好少年”（纪律好、礼仪好、做操好、卫生好、用餐好）评比活动。一周下来，班级用餐、记录卫生等没有被扣分就获得“景德五星班级流动红旗”，如果连续获得十次就可以拿到“景德优胜班集体水晶奖杯”并刻有班级名称和班主任名字，班主任也可以获得一定的奖品。

新学期一开学，学生中心、各位班主任、任课老师，着力抓好学生的行为习惯、学习习惯、卫生习惯等的养成教育。

**六、其他工作。**

1、暑期8月中旬号队开始训练，报到那天鼓号集体训练，并进行升旗仪式的全过程训练。

2、2019-2020学年困难学生认定、生活补助金发放工作。

3、举行安全教育活动。

4、举行科普教育活动。

5、举行法治教育讲座。

德育工作是学校教育的灵魂，是学生健康成长和教学工作的重要保障。因此，我们必须把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，努力营造良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面地发展。

**武进区前黄中心小学**

**2019.8月**

**各月份工作安排：**

**九月份：**

1、开学典礼暨校长“开学第一讲”活动。

2、组织收看《开学第一课》。

3、班主任制订本学期班队工作计划。

4、大、中队委员改选，实行竞聘上岗。

5、利用教师节开展感恩主题教育活动。

6、举行一年级家长开放日活动。

7、“文明礼仪”养成教育月活动。

8、更换德育橱窗、德育黑板报。

9、暑期征文上交评比。

10、校鼓号队继续训练。

**十月份：**

1、庆祝国庆节。

2、庆祝建队70暨新生入队仪式。

3、做好2020年队报队刊订阅工作。

4、秋季研学旅行活动。

5、班级环境文化评比。

6、举行六年级家长开放日活动。

7、举行三年级家长开放日活动。

8、“景德五星好少年”评比活动。

**十一月：**

1、开展安全教育活动。

2、抽查《班队工作手册》。

3、5-6年级小记者开展新闻采访活动。

4、五年级各班校中队主题观摩活动。

5、举行科普教育活动。

6、更换橱窗和板报。

**十二月：**

1、举行法治教育活动。

2、举行心理健康教育活动。

3、加强学生冬季防电、防水、防冰雪等安全教育。

4、2020年度3-5年级小记者招募工作。

5、开展“庆祝元旦”活动。

**元月：**

1、“景德五星好少年”评比活动。

2、班主任撰写学生评语，完成班主任手册。

3、学校德育工作总结。

4、做好各项考核评优工作。

5、准备区少先队工作考评。

6、各类资料归档。

7、举行休业式，部署寒假生活，加强寒假安全教育。