**我是什么样的人（正确评价、认识自己）**

教育目标：

　　教师：了解学生评价自我的能力，教给学生评价自我的方法。

　　学生：了解自己是什么样的人，学会认识自己的方法。

　　一、 导入

　　教师：同学们，你们有没有认真想过自己到底是怎样的一个人呢？自己有哪些优点和缺点呢？你们想不想了解自己是个什么样的人？我们通过这节课的学习，让大家了解自己，认识自我。

　　二、授新课

　　教师念一遍课文，然后请学生念一遍。最后教师讲解课文。

　　教师：世上没有十全十美的人每个人身上都有优点和缺点，不能过高评价自己，要勇于正视自己的缺点和不足；也不能过低评价自己，不要自卑，不要看不起自己，要挖掘自己身上的优点和长处。只有了解自己，才能正确评价自己。

　　三、 堂活动

　　a) 议一议

　　教师在黑板上写了三个问题：

　　i. 兰兰怎样了解自己的长相？

　　ii. 明明有什么优点和缺点？

　　iii. 你打算怎样认识自己？

　　教师：请同学们分组讨论这三个问题，然后各组选派一位同学在全班发言。

　　目的是让学生了解自己，正确认识自己。

　　b) 谈一谈

　　教师在黑板上写出四个问题：

　　i. 你喜欢别人夸自己长得漂亮吗？

　　ii. 你在同学面前炫耀过自己的能力吗？

　　iii. 你是否不自己长得不漂亮而自卑？

　　iv. 你喜欢自己的性格吗？

　　 教师：请一位同学念一遍，然后想一分钟，最后请四位同学们自由发言。

　　 目的是让同学们对自己做出正确的评价。

　　c) 说一说

　　教师：请同学们把书翻到指定的页，默读一遍后，按题意在书上写出你们的回答，然后同桌交换着看看各自所写的答案。目的是让学生正确评价自己，如实说出自己的优点和缺点。

　　d) 请你选择

　　教师将纸板挂在黑板上，板上有两道选择题：

　　i. 当同学给你做出正确的评价时，你应该怎么办？

　　1. 立刻行动起来，改正自己的缺点。

　　2. 反正是老毛病，不改也过得去。

　　3. 我的优点比缺点多，自己很知足了。

　　 请将你的选择填在（ ）里。

　　ii. 当同学给你提出不完全正确的评价时，你怎么办？

　　1. 把不满的话憋在心里。

　　2. 想方设法为自己的缺点辨解。

　　3. 与同学进行心灵交流，坦诚相待。

　　请你将你的选择填在（ ）中。

　　教师：请一位同学念一遍，然后请两位同学到黑板前，把你的选择填在括号内。

　　目的是教育学生要有自知之明，正确对待同学的评价。

　　e) 采花游戏

　　教师：请两位同学到讲台来，讲台一左一右有两个“花园”，请将喜欢的“花朵”采到“花篮”中。其他同学打开书，将你采摘的“花朵”上的字都写在卡片纸上，然后写上你的名字，交给老师。

　　目的是了解学生想成为什么样的人。

　　四、 实践指导

　　a) 演讲比赛

　　教师将演讲题目写在黑板上：认识我自己，并向同学宣读演讲要求。

　　目的是了解学生对本节课知识的掌握和运用情况。

　　b) 老师教你认识自己

　　教师在教室前的屏幕上呈现“背景知识”中提到认识自己的六种方法。

　　i. 照镜子

　　ii. 反省自己

　　iii. 参加课外活动

　　iv. 听取别人的评价

　　v. 敢于同他人竞争

　　vi. 从心理咨询和书本中认识自己

　　教师：老师念一遍，请一位同学念一遍，然后全班齐读一遍。

　　目的是让学生掌握认识自己的方法。

　　五、 教师总结

　　教师：同学们，通过本课学习，我们认识到评价自己的重要性，了解了自己是个什么样的人，还学会了认识自己的几种方法。

　　六、课外活动

　　请学生给自己画一幅像。