2022-2023学年第二学期综合实践活动教研组总结

本学期我们综合实践教研组切实按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高，现总结如下：

一、校本课程注重主题化、系列化
  
　　校本课程开发属于儿童中心、兴趣中心、问题中心的课程，属于“教师本位”的课程开发，不仅有利于教师的专业发展，也有利于学生主体性的发展。因此，本学期期初1到6年级的综合实践活动老师以地方资源、特色活动和《综合实践活动学生成长手册》为基础，和学生一起确定了整个学期研究的活动主题，同时确定了每个年级每月的重点长线研究主题和若干短线研究主题。一、二年级《小小花艺师》、《彩泥变形记》、《神奇的降落伞》；三年级《走进家务劳动》、《迷你盆栽》；四年级《我是聪明的消费者》、《小菜园》；五年级的《蛋壳变变变》、《我们的六一》；六年级《寻访家乡名人》、《我们的毕业典礼》……活动形式多样，有调查研究，有实验研究，也有实践探究，让学生在“疑”中思，在“玩”中学，在“议”中辩，在“践”中行，让每一个孩子在活动中都能活学活用，有所收获，乐于探究。
  
　　二、主题活动指向实践性、探究性
  
　　本学期我们教研组继续开展“以研究性学习为核心”的综合实践活动，注重生活化，注重实践性、研究性，更多地指向学生的生活，培养学生的探究意识。其中六（2）班学生在华丽萍、李萍老师的带领下开展了《“旧”衣投放有“新”招儿》研究性学习活动，让学生了解旧衣分类投放的注意事项，了解旧衣分类的方法，懂得如何变废为宝，在付出汗水的同时感受奉献的喜悦；六（4）、六（1）班学生在王霞、潘琴菊老师的带领下开展了《校园垃圾房的魔法变身》的研究性学习活动，让学生从生活中的小问题引发思考——“如何让垃圾房换新颜呢？”并尝试各种方法，通过上网、访问、实践，最终积累了多种改造好办法，还收获了很多小知识；五5班学生在钱晓薇、杨青亚老师的带领下开展了《“果颜悦色茶更香”-关于果干茶包的市场调研与研究》研究性学习，孩子们不仅了解各种各样的果茶，在研究中还改良了果茶的各种搭配，充分发扬了团结协作、乐于探究、勇于实践的精神，这样的探究真是快乐的回忆。
  
　　三、教研活动体现层次化、效能化
  
　　本学期我们教研组的教研活动在王霞副校长的带领下开展得有声有色。学期初全体综合实践活动老师参加了教材培训，使老师对各册教材有了宏观的认识，为本学期活动的开展奠定了坚实的基础。王校长在常州市期初培训上做了题为《基于“创意物化”小学综合实践活动整体构建》。本学期本校承办了武进区的小学劳动综合实践活动展示活动，主题是“基于创意物化的小学综合实践活动设计与指导策略研究”，由潘琴菊老师执教六年级研讨课《土培吊兰》，黄薇老师执教三年级研讨课《红领巾义卖活动》，武进区综合实践活动教研员钱新建主任结合课堂展示进行点评。为迎接本学期督导评估，综合实践教研组主要围绕一课三磨的设想而展开，如李萍老师结合地方资源的《桑葚节开幕式》，杨学华老师的《我是中队小主人》，邱向红老师的《我是聪明的消费者》等，都取得了听课老师的一致好评。教研组教研活动的有效开展，既给一线老师提供了展示的舞台，收获了更多的教学资源，也促使综合实践的老师要像学生一样永葆童心，永怀探究之心。
  
　　四、教师发展实现创新化、合作化
  
　　学校的发展离不开青年教师的发展，本学期我们教研组在做好各项教研活动的同时不忘给青年教师创造发展的平台。积极鼓励青年教师参加武进区的综合实践专题培训活动，参加基本功、评优课比赛，重视研究性成果的展示与评比。其中周晓娟老师获得了武进区劳动基本功比赛一等奖，研究性学习《“旧”衣投放有“新”招儿》获常州市一等奖、武进区特等奖，《“果颜悦色茶更香”-关于果干茶包的市场调研与研究》、《校园垃圾房的魔法变身》获武进区二等奖。

　回顾这学期的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，教师们对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。
  
　　生活是综合实践活动的大场所。我们要不断挖掘自身优势资源，发挥地域优势，凸显学校特色，前路还很漫长，但我们有信心在综合实践活动这块土地上开出灿烂的花朵。