**小雨点儿**

杨学华

教学目标：

①：认识11个生字，学习、积累、运用学过的词语。

②：正确、流利、有感情地朗读课文。

③：在品读中感悟小雨点的了不起之处。初步懂得要善于观察，发现别人的长处，并能正确地看待自己的道理。

教学重点：

1、认识11个生字，

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点：让学生在读中感悟小雨点的“了不起”。

教学准备：

教师：课件、歌曲《小雨沙沙》、卡片

学生：观察下小雨时的情景。

教学流程

教师活动

学生活动

设计意图

一、课前交流

分别出示四个谜语(太阳、月亮、彩虹、小雨点)，说游戏规则。

猜谜语。 调动学生的参与意识，激发学生学习积极性，培养学生学会倾听的习惯。

二、导入新课

板书课 同小雨点打招呼。

用富有童趣的导入创设情景。

三、学习课文

1、听录音，初步感知课文内容。

放课文录音

看大屏幕上美丽的画面，认真听录音朗读。

初步感知课文内容，培养学生一定的语感，让倾听的意识进一步加强。

2、自读课文，自主学习文中生字，自主解决老师提出的两个问题。

(师巡回指导，在学生读书过程中注意培养学生良好的学习习惯：握笔姿势、坐姿、读姿等;师听个别学生读后，并用表情、动作等随时对学生进行鼓励。)

自读课文，用铅笔轻轻标注出生字，并多读几遍。思考：小雨点的心情有什么变化，发生变化的原因是什么?

①初步培养学生自主学习的能力;

②培养学生边读边思及其它良好的学习习惯。

3、检查学生自主认字效果。 开火车认读生字 指导学生认读生字字，字。 认读生字 寓教于游戏中，让枯燥乏味的识字任务变为好玩的游戏活动，使学生学起来兴趣盎然。

4、引导学生整体感知课文中小雨点的情绪变化。

①出示问题：小雨点的心情发生了什么变化?为什么发生变化? ②反馈检查。(适时板书)

①回答问题。 让学生在自主学习中感知课文，学会与人合作探究，进一步理解文章内容。

5、完成二、三段的学习(二段重点指导)

①指导学生看插图

②指导学生画、读两只青蛙的话

③指导学生多种形式读、评。

①看插图 ②用不同的线画出两只青蛙的话 ③指名试读，评价④ 师范读生评价 ⑤生小声试读 ⑥指名读，师生评议

5.重点指导学生读好一只青蛙的话，感悟小雨点的了不起之处。

① 培养学生观察、感悟能力，让学生在读中感悟小青蛙的细心和小雨点的了不起。

② 学会评价他人。

③ 学习朗读方法。

6.学生自读另一只青蛙的话。

对学生进行另一只青蛙话的朗读指导。

①小声读，在需重读的词下面加着重号;

②指名试读，生评价;

③指名试读，师生评价。

初步培养学生迁移的学习能力，进一步学会评价

7.分角色读两只青蛙的对话。

指导朗读，评价。 男、女生轮读两只青蛙的话。 男、女生轮读两只青蛙的话。

四、拓展延伸

①(出示课件)引导学生注意看、用心记、大胆夸

②(出示课件)课中操，随小雨点一起唱《小雨沙沙》

③(出示课文《小雨沙沙》。)与学生一起朗诵表演课文内容。

①看图片、谈看法，用自己的话夸小雨点 ;

②唱《小雨沙沙》;

③与老师一起朗诵表演课文内容。

适时调整课堂气氛，发挥学生的想像空间，让学生学用结合，进一步发展学生观察能力、思维能力和语言表达能力。

五、小结

师生共同总结课文内容。 学生说说本节课的收获。 让学生联系生活实际，渗透大课堂语文观。

六、作业超市

(读读背背、写写画画、唱唱玩玩、查查找找)