|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **卞丽霞** | **任教年级、学科** | **六年级英语** | **学习时间** | **2019．3** |
| **学习书籍** | | **《反思教育》** | | | |
| **内容摘要**：  博科娃指出：“世界在变化，教育也必须变化。社会无处不在经历着深刻变革，这种形势呼吁新的教育形式，培养当今及今后社会和经济所需要的能力。这意味着超越识字和算术，以学习环境和新的学习方法为重点，以促进正义、社会公平和全球团结。教育必须教导人们学会如何在承受压力的地球上生活；教育必须重视文化素养，立足于尊重和尊严平等，有助于将可持续发展的社会、经济和环境方面结为一体。”她说这是人文主义教育观，是我们全人类的根本共同利益。  　　博科娃认为“再没有比教育更加强大的变革力量”。她进而强调“教育促进人权和尊严，消除贫穷，强化可持续性，为所有人建设更美好的未来”；“教育以权利平等和社会正义、尊重文化多样性、国际团结和分担责任为基础。”博科娃最后写道：“所以，我们必须高瞻远瞩，在不断变化的世界中重新审视教育。”这种重新审视的结果就是我们21世纪的教育应该向“全球共同利益”的理念转变。 | | | | | |
| **学习体会：**  **学习可以理解为获得这种知识的过程。学习既是过程，也是这个过程的结果；既是手段，也是目的；既是个人行为，也是集体努力。学习是由环境决定的多方面的现实存在。获取何种知识以及为什么，在何时、何地、如何使用这些知识，是个人成长和社会发展的基本问题。** | | | | | |