武进区前黄中心小学英语教研组计划

（2021-2022第二学期）

**前黄中心小学2021—2022学年第二学期英语教研组工作计划**

**一、指导思想：**

本学期我校英语教研工作将将以“减负增效”为目标，继续立足于课程建设、课堂教学以及教师专业素养的提升，进一步培养学生学科核心素养，全面落实小学英语课程评价；继续引领教师学习英语课程理论，提升课堂教学实践能力；进一步拓展小学生英语课外阅读资源，激发其学习兴趣，发展语用能力和思维品质，拓宽国际视野，为学生的后续学习打下扎实的基础。

1. **主要工作：**

**（一）加强理论学习，把握教学方向**

1、组织教师深入学习《英语课程标准解读》和《中国中小学英语分级阅读标准》，确立培养学生核心素养的教育理念，引领教师坚持正确的学科课程方向，在教学中以培养学生学科核心素养为目标；明晰基础语言知识和语言技能要求，注重对学生语用能力和积极情感的培养，重视中华民族优秀传统文化的学习与传承。

2、聚焦基于学生核心素养提升的绘本教学，认真组织主题教研活动，改进阅读指导策略，提升学生英语综合素养，培养学生英语思维能力，为学生进一步学习奠定坚实的基础。

3、组织教师认真研读省测试卷以及其结果分析报告，针对试题和数据展开深度解读和研讨，分析问题，研究策略，关注对语言知识的精准把握，语言知识教学要有情境性和层次性，语言知识的运用要有准确性、灵活性、逻辑性和综合性；尤其要重视作业与练习的设计，使之更具情景性与运用性，听、说、读、写既是教学手段，也是教学评价的方式，以此来促进学生听说读写能力的有效提升。

**（二）改善教研方式，提升研究品质**

1、关注学校教研组建设，重点抓好课堂教学常规的落实。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，研讨提升我校英语教学质量的途径。配合课程中心定期做好落实常规的检查、督促教学；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、以新课标理念为指导，基于本校学生实际，确立本学科研修主题，创新教研组研修制度，探索更科学的研修路径，促进本校学生的语言能力发展，同时，促进教师的专业成长。本学期，我校仍以《小学英语绘本阅读教学与主教材融合实践研究》为抓手，开展教研活动，以此提高学校教研团队的研究力。

**（三）转变教学方式，促进学生发展**

1、进一步研究小学生的心理与生理特点，寻求寓教于乐的教学活动形式。小学生形象思维能力较强、抽象思维能力较弱，教师应多采取图片、图形等教学手段辅助教学语言现象；语言活动的形式即要活泼，活动要具有思维性与交际性，不应过于追求热闹。

2、创设自然、简洁、真实的语境，促进学生自然习得语言。小学阶段，学生语言的学习应多注重自然习得的环境，使学生在自然、简洁、真实的语境中运用语言，实现交际目标。机械的、无意义的语言交际应避免。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好补差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

4、明晰各年段的教学目标与要求，探求与之相适切的教学内容与训练形式。重视小学阶段学生英语口语能力以及书写水平的提升。本学期我校将组织五年级学生的整班朗读和话题表达能力以及三四年级学生的整班书写比赛，以促进学生养成良好的口语、书写习惯与能力，从而进一步激发与保持学习英语的兴趣。

**三、具体安排：**

**二月**

1. 常州市小学英语教师期初培训

2. 集体备课：制定各学科教研计划、备课组计划、规范作业及批改要求、

各学科作业布置批改单元作业设计交流

1. 备课组活动：王丽英

**三月**

1. 备课组活动：周文娟
2. 协作片教研活动：与教材相融合的课外阅读教学：沈红蕾
3. 青年教师基本功竞赛
4. 各学科作业设计第一次展示交流

**四月**

1. 三、四年级英语书写比赛
2. 校教研活动：肖欢、杨蕾

**五月**

1. 区、市小学五年级英语整班朗读和话题表达能力比赛（10个话题；五月下旬）
2. 常州市小学英语学科关键能力抽测（5月13日）
3. 五年级英语整班诵读比赛
4. 备课组活动：周礼东
5. 各学科作业设计第二次展示交流

**六月**

1. 区小学英语四年级英语整班书写比赛；
2. 各学科优秀作业本展示
3. 六年级复习准备毕业考试
4. 六年级英语口语测试
5. 六年级毕业考试
6. 各年级口语测试
7. 三—五年级制定复习计划准备期末测试
8. 三—五年级期末测试
9. 完成总结，撰写论文