|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **汤婷** | **任教年级、学科** | 四英 | **学习时间** | **2019．10** |
| **学习书籍** | | **《儿童立场》** | | | |
| **内容摘要**：  近年来,赵群之、王林教授倡导的"群文阅读"实践课,为小学语文阅读教学开启了一扇新的窗口。笔者认为,群文阅读旨在单位时间内通过多个文本,同一议题,立体整合阅读材料,成为单篇阅读的有效补充形式的实践性阅读,既扩大学生阅读视野,提升学生阅读效率,又激发小学生自主、探究、发现的积极性。 叶澜教授认为: “学校教育是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动，是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业。” 这就告诉我们，教育的最终目的是为了生命质量的提高而进行的活动，这样的活动要通过生命才会起作用，所以我们的教育要有生命意识，要有尊重主体的意识，要有“人”的意识，一切教育的实现都必须以尊重“人”、通过“人”才能实现。人的成长与发展是从儿童期开始的，所有面向人的教育及其研究，都需要回到 “儿童”。一段时期里，“儿童”一直被视为未完成的人，成人往往居高临下地来看待儿童。近来，越来越多的学者开始重新认识儿童，儿童身上的天性资源是一切人力资源、人文资源的源头，我们要重新发现、认识及尊重儿童。 | | | | | | |
| **学习体会**：  教师的自我教育和教育儿童，本质上是一回事！正如书中所说的，儿童生活在广袤的田野上，童年融化在生活的时空中，生活应永远成为小学教育的主语——多么美的情景呀！其实，哪一天不是融化在生活的时空中呢？在人生的哪个阶段，生活不是主语呢？和孩子们一起热爱生活，这是多么美妙的场面呀！儿童的生活方式是快乐的，自由与快乐永远是儿童存在的本质。难道，成年人的生活方式不应是快乐的么？本质不是自由与快乐么？学会和孩子们一起快乐吧。儿童有第三种力量——想象力，培养想象力、创造力永远是小学教育的使命。想象力有时会超越第一、第二种力量——知识的、身体的。作为成人，如果失去了想象力，也会觉得生活很陈腐，很无趣呀！最美的风景蕴含着大自然的鬼斧神工，最美的艺术是天才想象力的恣意挥洒，最伟大的发明往往也是灵光闪现后的历练和凝结，最好的教育一定是极其富有想象力的爱的教育！ | | | | | | |