**电脑制作社团活动方案与计划**

**《**[**3D One**](http://www.i3done.com/)**三维实体设计》**

本课程由曹东明老师具体负责实施，本社团在四----五年级由学生自主报名、电脑教师和班主任推荐的基础上，选择有一定信息技术应用基础的学生组成，采取循环选拔，保持在15名学生参加。

通过开发与研究，利用新科技技术3D打印积极构建培养学生科技素养以及发挥校园生活想象的综合实践校本课程，建设具有特色的课程资源库，建立和完善校本综合实践活动课程的实施方法、管理机制及评价体系。

结合本校师生的特点，旨在通过三维设计与3D打印技术给学生的“学习方式”带来新的思考，让抽象的教学概念更加容易理解，激发学生对科学、数学和设计创意的兴趣，带来实践与理论、知识与思维、现实与未来三方面的相互结合。

**二、课程内容**

本课程每周安排1课时，共设计30课时的教学内容，4大部分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元 | 课时 | 主要内容 |
| 一、初识三维设计 | 6 | 1. 三维设计简介 2. 积木 3. 汉诺塔 4. 课桌椅 |
| 二、一展小身手 | 8 | 1. 台灯的设计 2. 笔筒 3. 花瓶 4. 茶杯 |
| 三、小小设计师 | 8 | 1. 绘制电脑 2. Iphone 3. 相框 4. 自行车 |
| 四、设计新家园 | 8 | 1. 儿童娱乐园 旋转木马 2. 我家我做主 3. 未来家园 4. 梦想与现实 |

 三、**课程实施**

1．实施方式。根据学生选修情况，纳入学校课程计划，在学校统一安排的时间内以课堂教学方式实施。

2. 教学方法。根据课程特点主要采取教师讲解与示范，学生小组合作等方法，提高学生的学习兴趣，较快地掌握基本技巧。

3.课前认真备课，精心设计教学活动和教学方法，形成比较详细的教案。课前认真做好教学材料、教学手段等准各工作。课后认真做好总结反思以及时调整教学内容，改进教学方法。

4.突出学生主体地位，坚持教学做合一，在示范的基础上，引领学生观察、思考其中的原理，能琢暦出自己的方法来，激发学习兴趣，培养创新精神。

**四、课程评价**

以任务驱动促进学生学习目标达成；以自主探究促进学生学习知识的灵活运用，达成培养学生创意思维的目标；以实地观察、研究学习促进学生思维的碰撞，达成让学生在模仿中思考、在思考中创新、在创新中成长的创新目标。

1、评价原则

课程评价应根据学校教育的性质和任务，重视学生个性健康发展和人格完善，必须以尊重学生为基本前提，符合客观公正原则，全面性原则，激励性原则。

2、综合评价：

我们将结合课程，对学生学习实践进行记录和评价。评价拟从情感态度、合作交流、学习技能、实践活动、成果展示五大方面展开，着重三大能力评价（自我反思与管理的能力、动手操作能力、沟通与表达的能力），并对其表现水平进行划分，建立统一标准，得出相应的基于表现的评价。

每学期，学生按等级评定，获取3D小创客成长值；学校授予相应的3D小创客称号并颁发证书。

**四、活动时间：**

1．2021年09月——2022年01月；

2．周二、周四16:30-18:30；周六上午8:30-10:30

**武进区前黄中心小学“翼伏堂”乡村学校少年宫 电脑制作 组**

**2021.9**