**孟河中学“指向‘五要素’生本课堂”的教与学观察分析表**

学科 班级 执教老师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“指向‘五要素’生本课堂”的课堂观察视角** | | **存在问题或教学亮点** | **改进措施** |
| **视角一：**  **清晰地授课** | 1、基于学生经验分析的恰当的学习目标 |  |  |
| 2、适合学生的恰当学习材料 |
| 3、基于目标结合所选材料建构适恰的大任务组 |
| 4、为学生提供清晰简洁亲切机智的语言表达与示范 |
| **视角二：**  **任务导向** | 5、学习任务的二次分解 |  |  |
| 6、学习任务具有操作性、层次性 |
| 7、学习任务具有探究性空间 |
| **视角三：**  **学习方式的多样化** | 8、方式的多样（教师引导、独立思考、 同伴、小组互帮、交流 ） |  |  |
| 9、媒体技术的支持恰当 |
| **视角四：**  **组织学生积极投入** | 10、学习方式与学习任务的匹配 |  |  |
| 11、教师及时巡视 |
| 12、指导学生积极投入学习 |
| **视角五：**  **确保成功率** | 13、走进学生、关注个体 |  |  |
| 14、典型资源交流、点拨归纳，难点有突破 |
| 15、有学习的内化时间 |

分析人：

年 月 日