**课堂教学观察记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究目的 | | **低年级学生数感培养的探究与实践** | |
| 学科：数学 | | 内容： 认识5以内的数 | 记录者：王国东 |
| 教  学  片  段 | 生活是数学的宝库，数学来源于现实生活。在教学认识5以内的数时，为了从学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物出发，充分利用好身边的数学素材，我舍弃教材中的主题图，引导学生观察教室，说说你看到了什么，再数一数见到的物体的个数，通过交流得到：“1个讲台，2扇门，3块小黑板，4个窗户，5把扫帚。”学生在自己的身边找到了这些数。我再让学生选择自己喜欢的学具图片边数边摆，体验物体和数量的对应关系，再抽象出这些数字。学生在不知不觉的找一找、数一数的过程中，认识了这些数，了解了这些数的概念。 | | |
| 我  的  反  思 | 体会到数从日常生活中抽象出来的过程，有助于学生数感的建立。 | | |