2023～2024学年第一学期劳动与综合实践活动教研工作计划

一、总的要求

全面贯彻党的教育方针，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合。全面落实《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《中小学综合实践活动课程指导纲要》，在新课程方案和课程标准的指引下，聚焦跨学科学习和实践性学习，认真规划、深入实施劳动与综合实践活动课程。继续引导学校常态化、高质量实施劳动与综合实践活动课程，积极挖掘资源、提炼经验，逐步形成学校、区域课程特色。围绕劳动与综合实践活动课程实施与管理过程中的重点和难点问题，开展深入细致的研究，不断提升劳动与综合实践活动课程的实施水平，充分发挥劳动与综合实践活动课程立德树人的重要作用。

二、具体工作

**1.强化课程管理，持续推动课程的常态化实施**

**⑴整体设计学校劳动与综合实践活动课程。**综合实践活动侧重跨学科研究性学习、社会实践，劳动课程侧重通过丰富开放的劳动项目组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。明确本学期各年级学生必修或选修的跨学科研究性学习主题、覆盖该学段全部任务群的劳动实践项目以及“劳动周”的对象、主题和任务。小学阶段要围绕学生个人日常生活、校园生活和家庭生活设计和组织活动内容。

**⑵积极开发和积累劳动与综合实践活动课程资源。**用好各学段省编《劳动》（通用技术）教材、《综合实践活动学生成长手册》及相应的教师指导用书，积极推进学校特色资源和优势资源的建设，及时总结、梳理来自教学一线的典型案例和鲜活经验，动态生成分年级、分专题课程资源包，充分发挥实验室、专用教室及各类教学设施在课程实施中的支持作用，有条件的学校可以建设专用活动室或实践基地，充分利用校外图书馆、博物馆、展览馆、科技馆、实践基地等各种社会资源及丰富的自然资源开展实践、体验活动。

**⑶进一步完善教研组建设，优化师资配置方式。**建立打破学科壁垒、专兼职相结合的劳动、综合实践活动指导教师队伍，各学科教师要发挥专业优势，主动承担指导任务，积极争取家长、校外活动场所指导教师、社区人才资源等有关社会力量成为劳动与综合实践活动课程的兼职指导教师，协同指导学生劳动与综合实践活动的开展。

**⑷持续强化课程实施过程管理与督导。**要按照《武进区2023—2024学年度中小学课程（教学）计划安排》的要求安排好劳动和综合实践活动课时。在分别开足规定课时总数的前提下，根据具体活动需要，把课时的集中使用与分散使用有机结合起来。要处理好课程实施中关键的几组关系：课内与课外的关系，合理安排时间并拓展学生的活动空间与学习场域，不能把劳动与综合实践活动变成纯粹的课外活动；与学科课程的关系，防止用学科实践活动取代劳动与综合实践活动；与各类主题教育活动的关系，防止将专题教育简单等同于劳动与综合实践活动课程。

**2.抓实活动过程，努力提高学生实践能力**

**⑴聚焦综合性主题。**体现“大主题”“项目化”“长周期”“持续做”的课程实施模式，加强课程内容与学生经验、社会生活的联系，加强研究性学习与劳动课程的联系，加强劳动课程各任务群之间的联系，坚持整体设计、综合实施，用跨学科主题学习来解决课程内容丰富性和课时安排有限性之间的矛盾，尽量避免将劳动与综合实践活动课程肢解成几门学科教。

**⑵强调实践性学习。**强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用，知行合一、学思结合，倡导“做中学”“用中学”“创中学”，引导学生从现实生活的真实需求出发，亲历情境、亲手操作、亲身体验。激发学生参与实践活动的主动性、积极性和创造性，经历完整的实践过程，避免单一、机械的技能训练，避免简单的知识讲解，避免缺少实践、过于泛化的考察探究。重视学生实践活动核心能力的形成与发展，在活动设计与活动指导中，要有意识地培养学生发现和提出问题、团队合作、组织与规划、信息搜集与处理、动手操作、沟通表达、观察、反思与自我管理等方面的能力。注重引导学生通过设计、制作、试验、淬炼、探究等方式获得丰富的实践体验，习得实践知识与技能，丰富实践体验和价值体认。要重视学生研究性学习成果的整理、提炼和交流，组织好多种形式的研究性学习成果评比与展示活动。

**⑶落实支持性教学。**进一步优化活动中的教师指导，根据实践活动各阶段的任务和重点，结合具体活动进程，适时上好选题指导课、方法指导课、过程反馈课、信息整理课、成果汇报课、总结评价课。

**3.深化课程研究，促进教师专业成长**

**⑴面向全体做好培训。**加强劳动与综合实践活动课程专兼职教师的全员培训，努力提升教师的跨学科知识整合能力、观察与研究学生的能力、指导学生规划与实施活动的能力、课程资源的开发和利用能力等。

**⑵聚焦专题展开教研。**创新劳动与综合实践活动课程教研方式，采用专题讲座、案例研讨、经验分享、沙龙论坛、技能培训等多种形式，提升教研工作的针对性和实效性。关注劳动、综合实践活动课程实施中真实的具体问题，鼓励教师积极申报课题开展研究，以科研方式推进日常工作。

**⑶立足实践发展教师。**鼓励教师积极开展劳动与综合实践活动课程的实践研究，创造性地解决课程实施过程中的具体问题，为劳动与综合实践活动课程的深入实施积累经验。充分利用省教研室“教学新时空”平台，积极参与网络教研活动，充分利用平台提供的各种优质资源组织开展校本培训和专题研究活动。

三、主要活动：

|  |  |
| --- | --- |
| 时　间 | 内 容 |
| 九　月 | 1. 组织教研组期初工作会议，开展《综合实践活动教师用书》使用培训。  2. 制定综合实践活动课程三级计划。  3.组织参加市小学劳动课堂教学专题研讨活动  4.组织参加综合实践活动区域展示活动  5.组织武进区小学综合实践活动教师基本功比赛  6.组织参加常州市小学劳动教师基本功比赛 |
| 十　月 | 1. 组织一到二年级开展“校园桂花开”的研究活动。 2. 组织五年级开展“走近前黄大米”的长线活动。 3. 组织六年级开展“横行霸道大闸蟹”的长线活动。   4..组织参加常州市小学综合实践活动教师基本功比赛  5.组织参加常州市教育学会综合实践活动专业委员会论文评选  6.组织参与市劳动课堂教学专题研讨活动 |
| 十一月 | 1. 开展“樱桃好吃树难栽”的系列研究活动。  2. 继续组织六年级开展“横行霸道大闸蟹”的长线活动。  3. 组织参加市劳动学科课型研究活动、劳动课堂教学专题研讨活  4. 劳动教研活动：杨蕾 |
| 十二月 | 1.组织参加常州市综合实践活动专业委员会年会  2.组织参与市劳动学科“同题异构”联校教研活动组织综合实践课题研讨活动。  3.各班根据学期计划，开展好短线活动，做好资料收集、汇总。  4.综合实践教研活动：施丹红 |
| 一月 | 1、分年级进行学生综合实践活动成果展示。  2、各班上交综合实践活动材料（学期计划、长线活动方案、过程性资料、学期考评）  3、组织撰写综合实践活动论文。.组织参加市小学—初中劳动衔接教学活动 |

2023年8月