**前黄中心小学 一 年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.17 | | 地点 | 办公室 |
| 集体备课内容 | | 认识11-20各数 | | |
| 主讲人 | 周晓娟 | | 记录人 | 周晓娟 |
| 参加人员 | 周晓娟、汤士民、蒋小萍 | | | |
| 集体  备课  研讨  记录 | 蒋小萍：在这节课里，学生已基本上能数出数量在11~20之间的物体个数，读数，数的顺序和大小，因此确定这节课重点辅导直观地了解11-20各数都是由一个十和几个一组成的，以及灵活运用所学知识解决实际问题，发展学生的数感。  周晓娟：本节课是在100以内数的认识的基础上学习的，关键是让学生体验并理解10个一和1个十的对等关系，知道1个十和几个一组成十几。为了突破这一难点，我让学生用小棒先来摆出12，思考如何摆放才能一眼看出数量的多少，从而引出了10个一就是1个十的对等关系，把10根小棒变成1捆小棒后，更容易数出物体的数量。这种摆法也让孩子们把12分成了两个部分，一捆和一根，即1个十和2个一，从而引出12的组成。这一过程的主要教学理念就是把动手操作与概念的理解有机结合起来，让学生在想一想、猜一猜的活动中，进一步感受到了十几的数的特征。然后用此种方法，进一步来探索13和19等其它十几的数的组成，从而总结出十几的数的组成特征。这一部分既是本节课的重点也是难点，所以所占比重比较大。学生除了需要掌握组成这一目标外，本节课还需要学生掌握数数，数序和读作，后面的这三个目标比较简单，在课堂上一带而过，通过习题加强现固。  汤士民：认识11-20各数，是学生数的认识的一次飞跃，让学生建立十进制的概念，理解计数单位十是培养数感的基础。教学十的概念时，先让学生动手数出10根小棒，之后让孩子们自己动手将小棒用一根皮筋捆起来。在学生自己动手后，他们对于一个十是10,不仅能记住而且能更加深入的理解。 | | | |

