**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **曹东明** | **任教年级、学科** | **六数** | **学习时间** | **2022.3** |
| **学习书籍** | **好的教育** |
| **内容摘要**这本书核心其实是讲孔子的教育。有情怀；有观察力、有判断力；有责任感、有担当精神；有独立思考的精神。也就是“兴、观、群、怨”这四种精神。卢梭在著作《爱弥儿》中说到：“什么是好的教育，就是无所作为的教育：学生看不到教育的发生，确实实在在的影响着他们的心灵，帮助他们发挥了潜能，这才是天底下最好教育”。卢梭对教育的理解和孔子有着异曲同工之妙处，先贤们都看到了问题的底层逻辑，看清了教育的本质。 这本书绝不仅仅是提供给中小学老师阅读，也适合所有父母学习。作为父母，我最大的感悟就是就是要像夫子那样“循循善诱，博我以文，约我以礼，”言传身教。 |
| **读书心得**不管是家庭教育，学校教育，以及社会教育，最终的去向都是自我教育，孔子说的很明白“学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也，知困，然后能自强也。教师和父母要明白，确定目标是为了出发，不要觉得自己都没读过《论语》，什么都不懂，不可能做到孔子说的对孩子进行主体性教育，自身的教育。只要有这个意愿，愿力足够强，就能够慢慢去改变环境，改变家庭教育。不要死揪着孩子，一定要100分万岁，书中写到学习的80分原理，除了学校，父母更应该明白不应该要求孩子考满分，应该给他们一定的犯错空间。这样他们才敢于去创造去想象。看过鲍鹏山教授写的《好的教育》的教师和家长，都说这本书说出了他们内心的感受书！  |