**课堂教学观察记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究目的 | | 小组合作交流的有效运用 | |
| 学科：数学 | | 内容：角的初步认识 | 记录者：王国东 |
| 教  学  片  段 | 课始。  A教学：  师：同学们，大家知道，这是什么图形吗？  生：是角。  师：真好！在生活中哪些地方有角呢？  生：„„ | | |
| 我  的  反  思 | 一节课中究竟安排几次小组学习为宜呢？我们经常这样讨论着。细细分析这种讨论，它其实是把合作交流局限在教学环节之上。试想，一节课都让学生在小组内合作交流，又有何妨呢？下节课再整理归纳就是了！打破知识的分割，建立一种大的课程观和教学观，我们完全可以在课堂内探索更大时空的合作与交流。 | | |