**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **曹东明** | **任教年级、学科** | **六数** | **学习时间** | **2021.6** |
| **学习书籍** | | **课程透视** | | | |
| **内容摘要**  看到“课程透视”这样一个新的组合名词和看到“教学律令”一样，总是会让人有一些新鲜好奇感的。《课程透视》是成尚荣老师丛书中的一本，和《教学律令》一样也是我们成长团队寒假必读的书目之一。先读的《教学律令》，快开学了才开始读这一本，相比之下有些更赞赏这一本。这本书的结构更为清晰，阐述课程的问题更全面、更深入。从不同的侧面观察课程、认识课程存在的问题，判断课程的未来方向，能让一线教师更好地把握课程的走向。 | | | | | |
| **读书心得**  书本分为四个独立的专辑，分别是一、课程改革：回归与出发；二、地方课程：特质与边界；三、课程创新：智慧与品质；四、课程隐喻：洞察与阐释。今天先写一点关于第一专辑的读后感。第一辑里感悟最深的是成尚荣先生提出的“要把握住课程改革中的平衡问题”。他说：改革的一个基本要义是寻求平衡，有时候平衡可能就是创新；课程改革、教学改革要着力研究课程改革、教学改革中的各种关系，着力研究如何在把握各种关系的平衡中向深层次推进。” | | | | | |