读书交流

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****汤士民**** |  | ****任教年级、学科**** | ****一数**** | ****学习时间**** | ****2021.4**** |
| ****学习书籍**** | | ****《课程透视》**** | | | |
| ****内容摘要：****  **中小学教育是基础教育，所有的学科都是为了学生基本素养的培养和提高打基础的，而基本素养没有高低之分主次之别。人的素养是个结构，需要各方面素养构成合理，完善整体应当是这一结构的基本要求。互相依存，互相渗透，互相促进应当是这一结构的重要特征课程。世界是平的，所有课程是等值的，中小学的所有课程都是重要的，都是主要的，不存在谁主谁次不存在谁服从谁、谁服务谁的问题。** | | | | | |
| ****学习体会：****  **教师应成为课程改革的主角，首先做一名道德教师，教师不是教学科的，是教人的，其次，充分调动教师的积极性和创造性，引导学生学会学习，善于设计科学的适当学习活动，最后，要提升自己的教，坚持教与学的统一，鼓励教师在实践中探索，形成自己的教学样式与风格。从学生来说，要唤醒学生的美丽心灵，让儿童在课程里站起来，让学生成为课程的主体，引导他们参与课程的决策与设计，让他们在自主、合作、探究的方式中快乐的学习。** | | | | | |