**备课组工作计划**

|  |
| --- |
| 武进区前黄中心小学2019～2020学年第二学期  六年级英语备课组工作计划  一、工作思路  本学期我校六年级英语教研工作将以省、市、区教研室工作要求为指导，以提高教师专业素养和课程实施水平为目标，仍以发展学生语用能力为重心。继续加强小学英语教学的研究与指导，探寻高质量的课堂教学；重视培养学生的口语能力；继续加强小学英语教师成长过程的研究，以各级各类教学研究活动为契机，促进教师转变教学理念、提高教学能力；积极营造和谐愉悦的教学研究氛围，激发教师参与教学研究的热情，激活教师的教学灵感与智慧，积累并推广优秀教师的教学经验；继续以课题研究为抓手，促进我校英语教育质量的提升。  二、主要工作  **（一）深入学习，把握教学方向**  1. 期初要继续研读2011版“义务教育英语课程标准”，深刻理解英语课程性质与课程基本理念，进一步明晰小学英语教学方向；本学期重点研究学生综合语言运用能力的发展与学生英语语感的培养。  2. 教师要不断加强学科专业和教学理论知识的学习，提高学习的针对性与实效性，并在教学中，找寻与确立自己的研究专题，通过同伴合作、实践反思来提高自身的科研能力。  3. 积极参加各类新教材的培训活动，并进行深入研讨；新教师尤其要重视对教材的研读，要主动学习、讨教、思考，尽快地胜任新教材的教学工作。  4. 要重视教学资源的积累与利用，要不断开发积累课程资源，建好英语教学资源库，尤其要关注江苏省牛津英语网，共享其教学资源；各校要引领教师阅读中外外语教育教学理论专著以及优秀外语教学杂志。  5. 教师要及时梳理教学中存在的问题，积极主动加以研究，不断总结教学经验，增长教学智慧。  **（二）悉心探讨，提升研究品质**  1．备课组要在深入学习和研究《义务教育英语课程标准（2011版）》的基础上，结合各校的实际，建立一套能更好促进学校学科发展的教学常规，并在教学中贯彻落实。  2．加强问题研究的针对性与实效性。备课组要针对教学中的问题，开展深入细致的研究，以课堂教学研讨、沙龙研讨、网上交流等多种形式展开研究，使教学中的困惑与问题，不断得以解决，从而使教师收获教学经验。  3．加强课型研究。进一步加强校际间的教学研讨，促进学校教学的均衡发展。  4．加强专题、课题研究。本学期的研究重心为“小学生英语语感培养的策略研究”。重点研究英语语感的内容及实施策略，进而提高学生的语言能力；重点探讨听、说、读、写教学过程中的评价指标与方式。  **（三）关注过程，引领特色发展**  1．要认真负责指导新教师的教学工作，要对他们进行跟踪听课及指导，通过学习思考、实践探索、研讨交流、总结反思等环节，帮助他们尽快掌握教学常规，提高其分析教材、理解教材、驾驭教材及组织教学的能力。  2．本学期将根据教师的需求，围绕教学中的难点与问题，组织开展专题研讨与特色展示活动，以促进教师的专业成长与发展。  3．要开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，继续以促进教师教学方式和教学评价方式的转变为重点，进一步深化课堂教学改革，要求做到精心组织、认真准备、深入研讨、氛围浓郁。  4．在精心落实常规教学的基础上，开展有特色的英语教学活动，尤其要开展丰富多彩的学生活动或比赛（如英语故事表演比赛、英语歌曲比赛和英语阅读比赛等），来促进师生的共同发展。  5．继续关注学生口语能力的发展。要借助省教研室牛津英语网与“17作业”网平台，开展各年级学生的英语口语与听力测试活动，以促进师生口语能力的提高。  **三、活动安排**  二、三月份：  线上学习指导  四月份：  1. 统一教学进度，复习线上教学内容。  3. 集体备课：教学案例学习。  五月份：  1. 集体备课  2. 四年级英语听力练习。  六月份：   1. 集体备课。 2. 学习交流。 3. 听力、口语测试。   七月份：  1. 毕业复习。  2. 毕业考试，试卷分析。 |

**备课组工作总结**

|  |
| --- |
| 我们六年级英语备课组，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实，不断创新，团结协作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教研活动，切实提高了教师的教学质量和自身水平。  一、相互交流，团结协作。  在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何科学有效教学。首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师发言，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。教学从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落实。课后我们全组老师立刻对课堂的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何来解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。  二、虚心学习，快乐成长。  在教学活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。例如，许春亚老师从细节入手，从考点着眼，切实抓好每一个环节，培养学生发散思维能力，让学生能真正学习并消化所学知识。在她强有力的组织下，实行分层完成目标，课堂上人人有事做，学生展示积极自信，整个课堂其乐融融，教师点拨精辟。对许老师的课我们听后认真讨论分析，应该怎样把它们这些好的经验用到自己的课堂中去。  三、常规工作，紧抓不懈。  每位教师尽职尽责地批改作业，对每课时的单词、短语和重点句子一课一听写，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。对于易错的题进行测试，并能做到全批全改。对作业不合格学生，找他们面谈，帮助他们找出错误的原因并督促改正。  四、教研活动，注重实效。  为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：  （一）定活动时间和地点。  把集体备课时间固定在周三上午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达会议室参加集体研讨活动。  （二）定中心发言人。  每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。  （三）活动的大体程序。  首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。  回想过去的半年，我们教学有苦有乐，有失败也有成功。我们在不断地挑战自我，在研讨教学中分工合作、教学相长。在今后的教学中，我们将一如既往探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的教学质量，取得更好的成绩。 |