**前黄中心小学一语备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018年4月16日 | 地点 | 接待室 |
| 集体备课内容 | **讨论Unit 7 Chinese festivals****(Cartoon time&Culture time)教学设计** |
| 主讲人 | **杨蕾** | 记录人 | **杨蕾** |
| 参加人员 | 全体英语教师 |
| 教学设计研讨记录 | 1、杨蕾介绍**Unit 7 Chinese festivals****(Cartoon time&Culture time)**教学目标及教学重难点。2、杨蕾交流教学设计。3、大家讨论完善教学设计。4、教研活动由杨蕾执教**Unit 7 Chinese festivals****(Cartoon time&Culture time)**。 |
| 研讨记录 | 沈红蕾：这一单元的Cartoon time，内容比较简单，但是对话很温馨，围绕母亲节展开。可以先让学生发散思维，想一想母亲节我们可以为母亲做些什么，然后再通过Watch and answer、Read and answer等阅读策略，指导学生展开阅读，并在语音语调的朗读指导上给出了一些方法。周文娟：可以结合故事的结尾Is there a Father’s Day too?进行知识拓展和续编，对学生的综合语言运用能力和想象能力进行了训练。卞丽霞：建议放一段西方节日的视频，活跃课堂气氛。对于中西方节日的关键词归纳能让学生对于中西方文化也有所了解。王丽英：内容有点多，建议把sound time 删了。许春亚：Father's Day的相关知识，作为学生知识的一个补充。学生对这方面的知识很感兴趣，可以引入了情感教育：关爱自己的父母亲！ |