武进区前黄中心小学获得“专业性荣誉”优秀教师考核办法

一、指导思想

优秀教师是教师群体的中坚力量,是师德的榜样、教学的骨干、科研的能手、教改的先锋,在一定范围内具有较高的知名度。为加强对我校优秀教师的科学管理,完善本校优秀教师培养机制,激发优秀教师的自身发展动力,不断提升教师队伍建设的质量与水平,特制订本办法。

二、考核对象：获得“专业性荣誉”优秀教师

本方案中所指的“专业性荣誉”优秀教师包括：常州市特级教师后备人才、常州市学科带头人、常州市骨干教师、常州市名班主任（骨干、高级、特级）、常州市教学能手、常州市教坛新秀、武进区学科带头人、武进区骨干教师、武进区名班主任。

三、考核办法使用范围

本方案中的考核办法适用于已经取得相关专业性荣誉称号的优秀教师。在市区教育局规定的考核期内的优秀教师的考核由市区教育局负责；已经超出考核期（专业性荣誉在上轮岗位聘任中已经加过分）以及市区教育局不考核的优秀教师，考核使用本办法。

四、考评结果确定：

1.“优秀”多于“合格”,总评为“优秀”；

2. “合格”多于“优秀”，总评为“合格”； 四项“优秀”，一项“基本合格”，总评为“合格”。

3. 有二项及以上是“基本合格”，总评为“基本合格”；四项“合格”，一项“基本合格”，总评为“基本合格”。

4. 有一项“不合格”的总评为“不合格”。

五、考核与管理

1. 考核程序

（1）被考核的获得“专业性荣誉”优秀教师学年初提出考核书面申请，一旦提出申请就必须参加一轮考核。

（2）被考核的优秀教师对本年度的师德师风、教育教学示范、教育科研、指导教师（学生）、工作量的完成情况以及教育教学工作成绩等进行书面总结，提交考核登记表及相关证明材料。

（3）考核小组每年度对获得“专业性荣誉”优秀教师对照考核内容和要求，进行全面的考核，并作出考核结论，同时公示考核材料与考核结果。

2. 考核结果运用

（1）在下一轮岗位等级晋级“专业性荣誉”一栏加分。

（2）当年度考核，当年度加分。

（3）当年度考核合格以上得总分的三分之一，基本合格得总分的六分之一，不合格和不参加考核不加分。

3、有下列情形之一的定为不合格等次。

（1）违背教师职业道德；有违法违纪行为的。

（2）学年内不能履行本办法所规定的相关职责。

（3）年度考核不称职的。

4、考核组织管理：

（1）考核领导小组

组长：顾海峰

副组长：王 霞、童立骏、丁文敏

（2）考核工作小组

组长：王 霞

组员：赵振红、杨冬青、钱晓薇、杨培明、朱承泽、王丽英、汤丽萍、闵志君、华丽萍、吴小娟、汤婷

六、附则

1、本办法与上级教育主管部门管理办法保持一致，有矛盾的地方以上级文件为准。

2、本办法自教代会通过之日起执行，解释权归常州市武进区前黄中心小学。

常州市武进区前黄中心小学

2021.2.20

**七、附件：前黄中心小学获得“专业性荣誉”优秀教师考核细则**

（一）**特级教师后备人才考评标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 等第 | 相关要求 |
| 1.师德师风 | 优秀 | 取得特级教师后备人才称号以来被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。 |
| 合格 | 取得特级教师后备人才称号以来被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者或年度考核为优秀。 |
| 基本合格 | 取得特级教师后备人才称号以来只获得校级及以上单项荣誉。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 2.教学示范 | 优秀 | 本年度在辖市区及以上范围上2-3次示范课,在本校上2次以上的示范课；建立2所农村或偏远地区教学示范基地,常年开展主题讲座、示范课、听评课等活动,促进教学示范基地教育教学水平的提升。 |
| 合格 | 本年度在辖市区及以上范围上1次示范课,在本校上1次示范课；建立1所农村或偏远地区教学示范基地，常年开展主题讲座、示范课、听评课等活动,促进教学示范基地教育教学水平的提升。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 3.教育科研 | 优秀 | 本年度在省级及以上刊物发表2篇及以上论文或出版1本论著；主持或独立开展市级及以上教育教学课题研究并有研究成果。 |
| 合格 | 本年度在省级及以上刊物发表1篇及以上论文或出版一本论著；主持或独立开展区级及以上教育教学课题研究并有研究成果。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 4.指导教师 | 优秀 | 本年度辅导2名以上青年教师,其中必须有1名本校的青年教师；在辖市区及以上范围作2次以上教育教学专题讲座。 |
| 合格 | 本年度辅导1-2名青年教师；在辖市区及以上范围作1次以上教育教学专题讲座。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 5.工作量 | 优秀 | 本年度坚持在一线教学,原则上任教本专业学科,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)且教学业绩突出。 |
| 合格 | 本年度坚持在一线教学,都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)。 |
| 不合格 | 未达到规定课时数。 |

**(二)常州市学科带头人考评标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 等第 | 相关要求 |
| 1.师德师风 | 优秀 | 取得学科带头人称号以来被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。 |
| 合格 | 取得学科带头人称号以来被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者或年度考核为优秀。 |
| 基本合格 | 取得学科带头人称号以来只获得校级及以上单项荣誉。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 2.教学示范 | 优秀 | 本年度在辖市(区)及以上范围上1-2次以上示范课, 或在区级以上综合性基本功比赛中获奖；在本校上2次以上的示范课。 |
| 合格 | 本年度在辖市（区）及以上范围上1次示范课，或在区级以上综合性基本功比赛中获奖；在本校上1次示范课。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 3.教育科研 | 优秀 | 本年度在省级及以上刊物发表论文1篇以上或市级2篇以上，或者省教育行政部门组织的教育教学论文评比二等奖以上或市级论文一等奖1篇；主持或独立开展市级及以上教育教学课题研究并有研究成果。 |
| 合格 | 本年度在省级及以上刊物发表论文1篇或市级2篇以上，或者省教育行政部门组织的教育教学论文评比三等奖以上或市级论文二等奖1篇或武进区级论文一等奖；主持或独立开展区级及以上教育教学课题研究并有研究成果。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 4.指导教师 | 优秀 | 本年度辅导2名以上青年教师，其中1名必须是本校的；在辖市区及以上范围作1次以上教育教学专题讲座。 |
| 合格 | 本年度辅导1名以上青年教师；在辖市区或校级及以上范围作1次以上教育教学专题讲座。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 5.工作量 | 优秀 | 本年度坚持在一线教学,原则上任教本专业学科,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)且教学业绩符合学校要求。 |
| 合格 | 本年度坚持在一线教学,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)。 |
| 不合格 | 未达到规定课时数。 |

**(三)常州市骨干教师、武进区学科带头人考评标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 等第 | 相关要求 |
| 1.师德师风 | 优秀 | 取得市骨干教师、区学科带头人称号以后被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者。 |
| 合格 | 取得市骨干教师、区学科带头人称号以后被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者或年度考核为优秀。 |
| 基本合格 | 取得市骨干教师、区学科带头人称号以后只获得校级及以上单项荣誉。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 2.教学示范 | 优秀 | 本年度在校级及以上公开课2节以上；辖市区范围内不少于1节，或区及以上范围内教育教学专题讲座不少于1次，或积极参加校级及以上的教学评比活动，并获奖。 |
| 合格 | 本年度在校及以上范围开课应不少于2节；校际及以上范围不少于1节，或校际范围内教育教学专题讲座不少于1次，或积极参加校级及以上的教学评比活动，每学年不少于1次。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 3.教育科研 | 优秀 | 本年度参与市级课题研究或主持区级及以上教育教学课题研究并有研究成果；每年在省级及以上刊物发表论文1篇，或在市级教育行政部门组织的教育教学论文评比获二等奖1篇；每学年研读一本教育教学理论专著，并有3000字的读书笔记。 |
| 合格 | 本年度参与区级及以上科研课题并承担子课题或主持校级以上科研课题1-2个，并有研究成果。每年须在市级及以上刊物公开发表教育教学论文1篇，或在区级及以上教育主管部门（含教育学会）组织的论文评比获二等奖1篇。每年研读一本教育教学理论专著，并有3000字的读书笔记。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中两个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 4.指导教师（学生） | 优秀 | 辅导本校青年教师1名，每年听评被指导老师的课15次以上；被指导的青年教师积极参加区级教学评比活动并获奖或指导学生参加市级以上学科竞赛获得二等奖以上奖励。 |
| 合格 | 辅导本校青年教师1名，每年听评被指导老师的课10次以上；所培养的青年教师积极参加区级及以上教学评比活动或在校级教学评比活动中获得二等奖或指导学生参加区级以上学科竞赛或二等奖以上奖励。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 5.工作量 | 优秀 | 本年度坚持在一线教学,原则上任教本专业学科,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)且教学业绩符合学校要求。 |
| 合格 | 本年度坚持在一线教学,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)。 |
| 不合格 | 未达到规定课时数。 |

**（四）常州市教学能手、教坛新秀、武进区骨干教师考评标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 等第 | 相关要求 |
| 1.师德师风 | 优秀 | 取得专业性荣誉以后被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。 |
| 合格 | 取得专业性荣誉以后被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者或年度考核优秀。 |
| 基本合格 | 取得专业性荣誉以后只获得校级及以上单项荣誉。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 2.教学示范 | 优秀 | 本年度在校级开课2次以上；在区级及以上范围开课不少于1节，或积极参加校级及以上的教学评比活动，并获奖。 |
| 合格 | 本年度在校级开课2次以上；在校际及以上范围开课不少于1节，或积极参加校级及以上的教学评比活动，并获奖。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 3.教育科研 | 优秀 | 本年度在市级及以上刊物上公开发表教育教学论文(或市级及以上教育行政部门组织的教育教学论文评比获奖)1篇；参与区级以上科研课题研究；研读一本教育教学理论专著，并写有不少于3000字的读书笔记。 |
| 合格 | 本年度在市级及以上刊物上公开发表教育教学论文(或区级及以上教育行政部门组织的教育教学论文评比获奖)1篇；参与校级及以上科研课题研究；研读一本教育教学理论专著，并写有不少于3000字的读书笔记。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中两个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 1. 指导教师   （学生） | 优秀 | 本年度辅导青年教师1名,本年度听评被指导教师的课达15次以上；所指导的青年教师在辖市(区)级及以上教学评比或学术研究上取得较好成绩，或指导的学生参加区级以上学科竞赛获二等以上奖励。 |
| 合格 | 本年度指导青年教师1名，每年听评被指导教师的课达10次以上；所指导的青年教师在校级教学评比或学术研究上获奖或指导的学生参加区级以上学科竞赛获奖。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 5.工作量 | 优秀 | 本年度持在一线教学,原则上任教本专业学科,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)且教学业绩符合学校要求。 |
| 合格 | 本年度坚持在一线教学,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)。 |
| 不合格 | 未达到规定课时数。 |

**（五）武进区名班主任考评标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 等第 | 相关要求 |
| 1.师德师风 | 优秀 | 取得专业性荣誉以后被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。 |
| 合格 | 取得专业性荣誉以后被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者或年度考核优秀。 |
| 基本合格 | 取得专业性荣誉以后只获得校级及以上单项荣誉。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 2.教育示范 | 优秀 | 本年度担任班主任或担任学校德育工作，所带班级班风优良，常规考核在校内稳居前列；开展班级主题特色活动，成果在区级及以上获奖；获得校级及以上先进集体称号；本年度开设1次校级以上班主任公开课或示范课（主题班会、队会）或专题讲座、经验介绍、工作论坛等，或参加区级以上班主任基本功大赛并获奖，或获得武进区德育先进集体或武进区优秀班主任及以上称号；班主任工作学生满意度、同行认可度均达95%以上。 |
| 合格 | 本年度担任班主任或担任学校德育工作，所带班级班风优良，常规考核在校内稳居前列；开展班级主题特色活动，成果在校内展示；获得校级及以上先进集体称号；本年度开设1次校级以上班主任公开课或示范课（主题班会、队会）或专题讲座、经验介绍、工作论坛等，或参加区级以上班主任基本功大赛，或获得武进区德育先进集体或武进区优秀班主任及以上称号；班主任工作学生满意度、同行认可度均达90%以上。 |
| 基本合格 | 有一条不符合上述合格条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 3.教育科研 | 优秀 | 本年度在区级以上（含区级）德育论文评比中获一等奖或在市级刊物上公开发表1篇；参加区级以上德育名师工作室、名班主任工作室，或参与开展区级（含）以上德育课题研究活动，或主持或独立开展校级课题，并有阶段性成果。 |
| 合格 | 本年度在区级以上（含区级）德育论文评比中获奖或在区级刊物上公开发表1篇；参加区级以上德育名师工作室、名班主任工作室，或参与区级（含）以上德育课题研究活动，或主持或独立开展校级课题，并有阶段性成果。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 4.指导教师（学生） | 优秀 | 本年度指导1名青年教师，所指导的青年教师在区级班主任基本功竞赛或学术研究上获二等奖以上或指导的学生参加区级以上活动获一等奖；承担校级以上班主任工作培训2次及以上。 |
| 合格 | 本年度指导1名青年教师，所指导的青年教师在校级班主任基本功竞赛或学术研究上获二等奖以上或指导的学生参加区级以上活动获奖；承担班主任工作培训1次。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中一个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 5.工作量 | 优秀 | 本年度坚持在教育一线,原则上担任班主任或学校德育工作,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)且教学业绩符合学校要求。 |
| 合格 | 本年度坚持在一线教育教学,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)。 |
| 不合格 | 未达到规定课时数。 |

**（六）常州市名班主任考评标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 等第 | 相关要求 |
| 1.师德师风 | 优秀 | 取得专业荣誉以后被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。 |
| 合格 | 取得专业荣誉以后被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者或年度考核优秀。 |
| 基本合格 | 取得专业性荣誉以后只获得校级及以上单项荣誉。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 2.教育示范 | 优秀 | 本年度担任班主任或担任学校德育工作，所带班级班风优良，常规考核在校内稳居前列；能开展班级主题特色活动，成果在市级以上获奖；获得区级及以上先进集体称号；本年度开设1次校际以上班主任公开课或示范课（主题班会、队会）或专题讲座、经验介绍、工作论坛等，或参加区级以上班主任基本功大赛并获二等及以上奖励，或获得武进区德育先进集体或武进区优秀班主任及以上称号；班主任工作学生满意度、同行认可度均达95%以上。 |
| 合格 | 本年度担任班主任或担任学校德育工作，所带班级班风优良，常规考核在校内稳居前列；能开展班级主题特色活动，成果在区级以上获奖；获得区级及以上先进集体称号或者学校德育工作考评在区级以上获奖；本年度开设2次校级以上班主任公开课或示范课（主题班会、队会）或专题讲座、经验介绍、工作论坛等，或参加区级以上班主任基本功大赛并获奖，或获得武进区德育先进集体或武进区优秀班主任及以上称号；班主任工作学生满意度、同行认可度均达90%以上。 |
| 基本合格 | 有一条不符合上述合格条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 3.教育科研 | 优秀 | 本年度在参加校级及以上德育工作培训不少于30课时；参加区级以上德育名师工作室、名班主任工作室，或主持或独立开展区级（含）以上德育课题研究活动，并有阶段性成果，或能承担校级名班主任工作室领衔人；在市级德育论文评比中获奖或在市级级刊物上公开发表1篇。 |
| 合格 | 本年度在参加校级及以上德育工作培训不少于24课时；参加区级以上德育名师工作室、名班主任工作室，参与区级（含）以上德育课题研究活动，并有阶段性成果，或能承担校级名班主任工作室领衔人；在区级德育论文评比中获一等奖或在市级级刊物上公开发表1篇。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中两个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 4.指导教师或学生 | 优秀 | 本年度指导2名青年教师，所指导的青年教师在区级班主任基本功竞赛或学术研究上获二等奖以上或指导的学生参加市级以上活动获二等奖；本年度开设2次校级以上班主任公开课或示范课（主题班会、队会）或专题讲座、经验介绍、工作论坛等；班主任工作学生满意度、同行认可度均达95%以上。 |
| 合格 | 本年度指导1名青年教师，所指导的青年教师在区级班主任基本功竞赛或学术研究上获二等奖以上或指导的学生参加市级以上活动获奖；本年度开设1次校级以上班主任公开课或示范课（主题班会、队会）或专题讲座、经验介绍、工作论坛等；班主任工作学生满意度、同行认可度均达90%以上。 |
| 基本合格 | 符合上述合格条件中两个条件。 |
| 不合格 | 不符合上述合格条件。 |
| 5.工作量 | 优秀 | 本年度坚持在教育一线,原则上担任班主任或学校德育工作,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)且教学业绩符合学校要求。 |
| 合格 | 本年度坚持在一线教育教学,每年都能圆满完成工作量(达到规定的课时数)。 |
| 不合格 | 未达到规定课时数。 |