**2019.9——2020.1前黄中心小学英语教研组工作总结**

回首这学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在上级领导的关心和帮助下，在各位英语老师的共同努力下，我们教研组积极开展教科研活动，抓教学常规管理，认真落实教研组计划，井然有序地完成了各项任务。现对我们学校英语教研组的工作作如下总结：

 一、抓常规教学，规范教学工作。

全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的英语水平。同时，为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到堂堂清、周周清，月月清，为提高教学质量提供保障。在备课中，能严格按照学校的要求，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有生” 。

1. 抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展。
2. 本学期，我们的工作重点之一就是教师的专业成长。

 为了提高教师的专业水平，我们每月都有一次校际交流活动。我们通常集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

1. 积极响应“结对成长”帮扶活动。

为了让新老师和跨学段老师们在短期内能快速成长起来，学校开展了“结对成长”帮扶活动。指导教师为青年教师上示范课，青年教师为指导教师上汇报课，指导教师及时给与评课和指导性意见，并要求青年教师在下一堂课上有明显改善。通过该活动，几位青年教师课堂教学水平明显提升，课堂驾驭能力得到改善，对课程的把握也更加准确。

1. 本学期我们英语组教师“走出去”，参与各级教学教研活动。通过这种培训，为老师们的英语教学理念又注入了新的血液，为小学英语课堂教学提供了更为丰富、有效的教学手段，前去参与培训的老师受益良多。

三、创新教学内容，丰富教学内涵。

英语教研组积极探索自然拼读教学和绘本阅读，并在三年级开展以Phonics Fun为教材的自然拼读教学，并辅助以绘本阅读，大大提升了低段学生对英语的浓厚兴趣。通过这种教学，我们给学生渗透了一种通过读辅音、元音音素达到自主拼读英语单词的方法，并在绘本阅读中将词汇运用，强化了语音与词义的结合训练，也为学生提供了丰富的语言素材和营造了英语语言氛围。

1. 学科活动促发展。

本学期，英语教研组本着开展有利于学生身心发展和英语学习习惯与兴趣培养的原则，在三年级开展了字母过关、四年级听力比拼、五年级整班诵读、手抄报比赛、各年级单词过关等活动。通过以上活动的举办，同学们树立了英语学习的自信，锻炼了胆量和勇气，意识到了英文书写的重要性，并增强了学生形成良好英语学习习惯的意识。

当然，在工作中还存在着很多的不足。今后我们将在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。下个学期的英语教研组工作，将有以下几个思路：

1.继续开展主题式教研活动。选题结合实际教学，发现问题、分析原因、探讨对策。

2.积极开展课题研究活动。紧密结合实际教学，将问题转化成课题研究的核心，通过研究切实指导教学。

3.教材合理整合，丰富英语口语表达的素材，把会话课与阅读课作为校内培养学生英语综合能力的主阵地。