**课堂教学观察记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究目的 | | **在数的生成中，建立数感** | |
| 学科：数学 | | 内容： 100以内数的认识 | 记录者：王国东 |
| 教  学  片  段 | 在教学100以内数的认识时，怎样抓住“以十作计数单位”这个重点，引导学生探求新数的组成呢？教学时我先提出一个问题让学生思考：“11根小棒怎样摆才能使人容易看的出这个数呢？”学生感到问题很新鲜，便主动地拿出小棒摆起来。有的一根一根并列的摆出来，有的分开十根和一根摆起来。有的就一捆小棒加一根。然后提问：“哪一种摆法最好呢？在学生自主探索，动手操作中理解了计数单位“十”，然后用小棒演示出19根小棒添上1根，再将10个1根捆成1捆，这样就是2捆，即2个10根，也就是20根。 | | |
| 我  的  反  思 | 这样的过程使学生清楚地感受到20是在19的基础上添上1生成的，这对后面30、40、50等整十数的认识有了很强的提示作用。 | | |