**生若夏花 不负芳华**

武进区前黄中心小学 李萍

初识王丽英老师，就被她风风火火的工作热情所吸引，当时她既主管学生中心工作，又担任班主任，还负责两个班级的毕业班英语教学，每天忙得像踩着风火轮做事。学生中心工作不仅繁琐而且易得罪人，上级文件的落实，学生活动的组织，家长会的召开，日常管理的进行等等五花八门，可她从没有丝毫的不耐烦，总是扬着夏花般的笑脸化解着班主任工作中的坏情绪。从她担任学生中心主任工作的几年中，我们看到了学校喜人的变化：校园教室干净整洁如新，孩子的礼貌礼仪和行为习惯越来越好，学校开展的各项活动也取得骄人的成绩……

与她相知，是被她独特有魅力的班主任管理所吸引。走在路上，她会主动热情地与孩子们打招呼，亲切地问这问那，问候方式的改变一下子拉近了与孩子的距离；走进教室，她总是随手捡起地上的垃圾，麻麻利利地收拾粗心孩子丢在地上的文具等，这种表率性、示范性的教育方式深深地影响着每一位孩子，规范着孩子们的言行；走近孩子，她总能发现孩子们的闪光点，班级管理中让每个孩子发挥自己的特长和优势，给每个孩子创造成长的机会，这种发自内心的尊重，对孩子们认知的启迪、情感的向导、意志的培育、行为的示范都起着决定性作用。她对孩子们的表扬从不吝啬，表扬的方式也颇有创意。记得她当时表扬我们班的周墨在六一儿童节的出色主持，特意做了一顿饭，学做了这个孩子最爱吃的鸡米花，让孩子至今回忆起来都回味无穷，难以忘怀，觉得练习主持的那段日子特别有意思。从王老师担任的班主任工作中，我们看到的是孩子们的朝气、才气和灵气，从孩子们的身上我们看到了她的爱心、慧心和用心。家长说遇到这样的班主任真的很幸运。

与她相吸，是在我做班主任最困窘、最煎熬的那段灰色日子。记得那是个寒风乍起的傍晚，我匆匆离校，与班内牙齿磕伤的家长解释得口干舌燥，家长依然不依不饶，身心俱疲之时遇上了王丽英老师。她骑着个自行车往南去，许是想找她诉诉苦，叫住了她。我问她这么晚去哪儿，她说给去给学生刘士杰补课。说起刘士杰，我一下子明白了，这孩子在体育课上练习跨越式跳高时，膝盖韧带断裂，当时伤情严重，因为这事又发生在课内，学校领导也非常头疼。孩子开刀住院，王老师第一时间就自己买了营养品和水果去看望孩子。但孩子腿脚的恢复是一个漫长的过程，孩子家长心中的那块坚冰不是那么容易融化呀！王老师多次上门和她妈妈沟通，当得知孩子可以下床做康复训练时，主动提出为这位学生补这个学期拉下的课程了。孩子已经是六年级了，爸妈也着急孩子的功课，听王老师主动提出上门补课，孩子爸妈的脸色终有所缓和。看着天色已晚，我不由得担忧起来，这么晚了，又没人送你，怎么回来呢？王老师告诉我白天实在抽不出时间，两个毕业班的英语教学得抓紧，学生中心一系列的工作也耽误不得，只能放在晚上。她扬扬自行车箩筐里的电筒，笑着安慰我，让我别担心。望着她急急远去的背影，我的内心涌动着前所未有的温暖，这么个寒冬腊月，她风里来雨里去，一个个晚上……一个个单词带读……一句句课文讲解……我所遇到的困难又算什么呢!她就像黑暗中的一盏明灯，点亮了我前行的路。一个月后，刘士杰妈妈把他送到了学校，由于教室在三楼，王老师和同学们一起细心照顾着，家长也被王老师的付出深深感动了，心中的坚冰也彻底融化了。孩子越来越自信，给自己的小学生活画上了一个圆满的句号。

王老师的工作热情如夏花一般浓烈而不知疲倦，她不仅是学生心中的灯塔，更是我们要学习的楷模。生如夏花，不负韶华，不忘初心，她用真心和汗水，用对学生的爱和对教育工作的热忱谱写了属于她的，青春年华！