香槟湖小学课堂教学反思

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄松华 | 班级 | 四8 | 学科 | 信息 | 日期 | 2023年11月 |
| 课题 | 《插入表格》 | | | | | | |
| 在设计本节课前首先问了自己一个问题:学生为什么要学《使用表格》，信息科技教师不仅仅是培养学生计算机的操作技能，而更应注重学生信息素养的培养，因而在本节课中，通过表格的展示让学生理解表格是表达文本信息的另一种方式，既而再通过插入表格理解表格中几种插入表格的方法，并解决现实中的问题，让学生懂得从获取知识到分析、理解、加工知识，到利用和创新知识。  导入部分通过表格和文字两种方式展现“自我介绍”，两种方式的对比，让学生认识到表格的优势，表格直观形象，比文字更容易让人一目了然。  通过生活种常用的表格的展示让学生进一步了解表格和日常生活中的联系以及表格的重要性。在教学活动过程中，注重学生信息素养的培养。  采用“任务驱动”的教学模式和学生“自主、合作、探究”的学习模式，以实践练习提高学生应用知识的能力。  为学生创设民主、宽松、和谐的学习环境，使他们在这个环境里融洽的、自主能动的和同学、老师甚至教材平等对话。 | | | | | | | |

备注：反思内容宋体小四，行间距自行调整，力求页面美观。