**一如既往为教育，初心不改绽芳华**

武进区前黄中心小学 王 霞

王霞同志对党忠诚，始终听党话、跟党走，坚守农村教育20多年，把全部身心投入学校教育教学工作中，无私奉献，不计名利，在平凡的岗位上默默奉献，开拓进取。

**一、坚持课程改革，坚守立德树人**

**建设生长课堂，推进教学改革。**为推进学校教学改革，她撰写前瞻性项目和课题方案，借助武进区前瞻性项目《建设以学为中心的“生长课堂”的实践研究》和常州市级课题《以学为中心建设小学“生长课堂”的实践研究》，通过优化教学模式，细化操作策略，改进课外学习活动，改进学习评价，落实专题研究等一系列策略和措施，学校课堂教学面貌发生了较大的改变。

**建设阅读课程，撬动师生阅读。**为推进学校优势学科的进一步发展，她指导科研中心主任撰写《全阅读理念下推进农村小学“阅读+”创新模式常态化实践研究》武进区前瞻性项目，并依托该项目拓展“阅读+”空间，构建“阅读+ ”课程，加强“阅读+ ”指导，创设“阅读+ ”平台，炫彩“阅读+ ”活动，探索“阅读+ ”评价，每学期开展班级读书交流活动、故事大王比赛、童谣诵读会、家长好书推荐课堂、好书推荐活动、童话课本剧、读书卡制作比赛、“亲子阅读”家校牵手活动、“教师大阅读”提升活动、每周升旗仪式的前小书场活动等，同时利用校园内散落于各楼层、各角落，建设开放书吧及阅读分享角，为学生打造眼中有书、心中爱书的读书环境。

**基于地方资源，落实实践课程。**为寻找学校课程建设的突破口，她根据学校已有的课程基础，找到了借助地方资源，开发和实施综合实践活动课程的抓手。多年来，基于地方资源，对课程进行顶层设计，利用前瞻性项目和课题，推进学校综合实践活动课程常态化实施取得了很大的突破，到目前为止学校有10个研究性学习成果获得了常州市级一二等奖，有三位老师在区基本功竞赛中获奖，有一位老师被评为武进区综合实践活动骨干教师，自己在武进区级以上做过多次讲座，并带教多位徒弟。课程倒逼教学改革，改变教师工作状态，弘扬前黄地方特色文化，融洽校园周边关系。今年5月学校承办了常州市综合实践活动区域展示活动，展示了学校课程建设的成果，受到兄弟学校、镇党委政府、教育行政部门的广泛关注，大大扩大了学校办学影响力。

**二、坚持教育初心，坚韧执着工作**

**服从安排，调整岗位。**2014年8月，她调入南宅实验学校工作，小学部一个校级领导，统管全局，敢于担责。她从最基本的教育教学常规抓起，严格要求教师最基本的师德师风建设要求，让老师们明确规矩，强化责任。同时，稳步改进教学常规、社团活动、校本书法课程、古诗文诵读课程、毕业班教学工作等工作，全力以赴准备区教育督导评估工作，并借此活动全面改变教师工作状态和学生精神面貌。一年功夫，学校变化稳中有升，全体教师的工作积极性和学校教学研究的氛围有了较大的转变。

**学校变化，处变不惊。**2015年8月，学校体制变了，初中部过渡到潘家小学，部分教师自愿转岗到小学部工作，学校领导班子重建，校长更替，另一名初中部的副校长调离，又提拔任命一名副校长。作为一名在这个学校工作一年的副校长变成了校级领导班子里的老兵她经历了学校的变迁，对学校的人和事已经心中有数，支持新的领导班子的工作是她义不容辞的责任。 当时，她把主要的精力放在初中部转岗教师和小学部教师的融合管理上、学校课程实施与管理上、教师队伍建设上。自己既要做副校长，还要指导教导处几位新手开展工作。她能迅速转换角色，给自己找准定位，工作到位而不越位，与其他校级领导协同合作，互相补台，工作开展得非常顺利。时时勉励自己：要想大局好，先把自己做做好。一如既往，坚守教育初心，坚韧执着工作。

**再次调整，同心同德。**2017年8月，她又调回前黄中心小学，面对一个矛盾重重的学校，与班子的每一个成员同心同德，与中层队伍齐心协力，与全体教师关系和睦。同时在校长的带领和影响下，积极参与学校团队的建设，动脑子、想办法，把问题考虑周全，把细节做细做实，关注日常，关注动态，经常与教师谈话，经常反复征求教师意见，协助校长解决了许多积累多年的矛盾。一年后，学校正能量满满，学校风气有了明显的变化。目前，前小正踏在向上发展的轨道上，社会美誉度越来越好。

  **三．坚守宁静内心，坚持专业发展**

不管社会世事如何变化，作为一名老师，她能守得住内心宁静，让宁静的内心耕耘在教育这片热土上，而不被一切浮华侵蚀和冲击。

**教书育人，不忘初心。**长期以来一直担任毕业班教学工作，带头深入家访活动，带头资助贫困学生，让贫困孩子感受教育的温暖情怀。带头教学研究，坚持每个学期上研究课、公开课，并充分利用前黄农业资源的优势，整体规划了综合实践活动课程，开展了走近“前黄桑葚”、“前黄大米”的研究，经历活动课程的策划，活动的实施，活动成果的展示的全过程引领学校教师在综合实践活动课程中前行，不断提升自身课程的领导能力。

**专业引领，团队发展。**除上课之外，每学期学校组织青年教师进行粉笔字、演讲、教学设计、评课说课等教学基本功比赛。坚持与武实小在学校管理、课堂教学、班主任工作等方面有了十多次的双向互动，给教师队伍发展注入了活力。鼓励学校40周岁以下的青年教师积极参加成长团队，依托团队力量培养青年教师，在团队中同生共长。各项基本功竞赛，督促教研组长进行赛前培训，自己任教的学科亲自辅导。这一年辅导校内3位老师，校外2位老师获得了劳动与技术、综合实践活动学科基本功竞赛一、二等奖，辅导一个研究性学习成果获得常州市一等奖，并参加常州市的现场展示。

**不断追求，成就自我。**2006年，她被评为常州市学科带头人，一如既往走专业发展之路，每学期上公开课，多次在暑期名师大讲堂上作讲座，学校多次承办区级教研活动， 1次承办市级学科专题研讨活动，并作讲座，担任2各课题的负责人，撰写2个前瞻性项目，并顺利武进区和常州市的评选，每年撰写论文，并每次获奖。 在学科专业发展的同时，在管理上向名校长学习，参加了武进区名校长工作室。

王霞同志坚守农村学校20余载，一如既往，初心不改，只为教育生涯绽放最美的芳华。