**第十三个“师德建设月”**



**学习材料**

**姓名： 朱承泽**

**武进区前黄中心小学 二0二0年九月**

**前黄中心小学第十三个“师德建设月”——学习材料**

前黄中心小学师德建设学习记载表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 朱承泽 | 日 期 | 2020.9.15 |
| 主 题 | 师者身影 时代光影——走近2020年全国教书育人楷模  （见前小工会-师德师风-文本资料栏目） | | |
| 内容摘要 | | | |
| 窦桂梅 春风化雨 成志树人  　　站立讲台34年，把儿童成长当作最高荣誉，从“三个超越”探索，到“语文立人”主题教学提出、“1＋X课程”整体建构，再到“成志教育”立德树人育人模式构建与实践，在培养担当民族复兴大任时代新人道路上留下坚实脚印。  张伯礼 大医精诚 济世育人  　　从事医学教育38年，创新第二课堂运行机制；注重开展“院校+师承”教育，推行中医学实践教学模式改革；主持制定首个中医本科医学教育标准以及世界中医学教育史上首个国际标准。疫情防控期间，带团队实现武汉江夏方舱医院病人零转重、零复阳、医护人员零感染。  高 夯 醉心教学 教人求真  　　坚持“教人求真、学做真人”理念，提倡“问题驱动+互动研讨”式教学，着眼学生全面、个性、终身发展。带领团队探索实施教师教育新模式，走出了一条教育扶贫新路。创建“高观点下的中学数学”课程与教材，将中学数学与大学数学高度融合，被师范院校广泛应用。  孙 浩 扎根乡村 用爱浇灌  　　扎根乡村教育20年，用一颗真诚的爱心做农村娃最亲的人。深入研究农村课堂，形成质朴自然教学风格，成为年轻的省级教坛新星。每年开展公开课讲座10多场，有效带动一批教师专业成长。远赴新疆皮山县开展援疆支教工作，为促进民族团结、助力教育脱贫作出贡献。  魏亚丽 专业赋能 成就学生  　　坚守会计专业教学一线27年，用热情和奉献成就学生职业梦想，把职业教育塑造成幸福的教育。学识扎实，主持完成“3+4”中职本科贯通会计专业人才培养方案，取得丰硕成果。注重实践教学，指导学生获全国职业院校技能大赛一等奖3次，指导学生3次创造点钞世界纪录。  胡 豫 医者仁心 师者厚德  　　疫情防控期间，带团队构建“诊断筛查、患者收治、重症救治、康复管理”全链条防治网，落实开展核酸检测、改造重症患者定点医院、建方舱医院。作为国家重点学科带头人，培养大批卓越医学人才。主持建设高校本科精品在线开放课程，开展混合式教学改革，成效显著。  钟南山 医教双馨 国士无双  　　从教从医一甲子，致力于推动国家重大呼吸道传染病防控体系建设，带领团队建立国际先进的新发特发呼吸道重大传染病“防—监—治—控”链式周期管理体系，建立覆盖全国的流感监测哨点，创立呼吸病毒滴度预警技术，全病程纵向动态监测。从非典到新冠，一直投身抗疫一线，推动公共卫生事件应急体系建设。  张云阁 坚守一线 课程育人  　　35年如一日，辛勤耕耘在高校思政课教学一线，被称为“学生思想的领航人”。率领团队历时11年成功构建高校思政课“一主三辅”实践教学模式，实现思政课理论教学与实践教学“两张皮”重大突破。主持国家级精品在线开放课程，使国内95所高校10万名大学生受益。  肖 敏 以爱育爱 静待花开  　　从事特教24年来，秉持“适性而教，以爱育爱”教育理念，真情付出、潜心育人。在听障生语文等学科教学中，以心理辅导、社会实践、课外阅读等方式破解沟通障碍。带领团队建设“听障学生就业心理指导”“听障学生手工艺”等系列校本课程，取得良好教育效果。  何 梅 爱生如子 敬业如山  　　深爱幼教事业，以慈母之心架起育人之桥。4.5级地震发生时，率先冲进教室，17秒内32个孩子安全撤离，1分钟内完成全部躲避和撤离工作。针对幼儿年龄特点，坚持开展安全主题教育活动，提高幼儿安全意识和自我保护能力，树立了正能量幼师形象。  张桂梅 寒梅傲雪 大山留香  　　坚守滇西贫困地区40多年，为当地教育脱贫作出重要贡献。建成针对贫困山区家庭困难女孩的全国第一所全免费女子高中，使1600多名贫困家庭学生圆梦大学。长期拖着病体工作，将工资、奖金和社会捐助诊疗费等100多万元全部用于办学，用实际行动兑现“只要还有一口气，就要站在讲台上”的诺言。  丁海燕 深山红烛 照亮希望  　　为山区教育事业奉献30余年，翻山越岭到学生家辅导功课。把每个学生当成自己孩子对待，给家庭贫困学生送吃送穿，被孩子们称为“丁妈妈”。热心帮助同事，指导年轻教师，深得大家信任。长期义务照料两名孤寡老人，用实际行动书写师者风范，诠释立德树人。 | | | |
| 学习体会 | | | |
| 身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。 | | | |

**前黄中心小学第十三个“师德建设月”——学习材料**

前黄中心小学师德建设学习记载表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 朱承泽 | 日 期 | 2020.9.15 |
| 主 题 | 关于加强和改进新时代师德师风建设的意见  （见前小工会-师德师风-文本资料栏目） | | |
| 内容摘要 | | | |
| 一、加强师德师风建设的总体要求  　　1．指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。  　　2．基本原则  　　——坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。  　　——坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。  　　——坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化各地各部门的领导责任，压实学校主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。  　　——坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。  　　3．总体目标。经过5年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。全社会对教师职业认同度加深，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高，尊师重教蔚然成风。 | | | |
| 学习体会 | | | |
| 总之，学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不但要请教师是一个博学多才的人，更要请教师是一个道德高尚的人。因此，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的、人民满意的教师。 | | | |

**备注：9月18日前，以“XXX第十三个‘师德建设月’学习材料”为文件名，以附件形式上传至“前小工会—师德师风—学习活动”栏目。**