2022年度九里小学校本培训计划

**一、指导思想**

以习主席“文化强国梦、人才强国梦”重要思想为指导，结合我校专业建设、教师队伍和教育教学工作的实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革发展需要的教师队伍。创建“学习型学校”，构建教师终身学习体系，实现我校教师队伍的专业化，切实提高我校教师的教育素质，教育效能和职业声誉，办好人民满意的教育。

**二、培训目标**

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

　（1）通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

　（2）通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

　（3）通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

　（4）通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

　（5）通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，提高教师课堂教学能力。

　　重点培训目标：

　　（1）注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

　　（2）注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

　　（3）注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

3、教师心理素质培训

教师的职业是一种特殊的职业，是一种用生命感动生命，用心灵去浇灌心灵的职业，正如雅斯贝尔斯告诉我们的：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。

**三、培训内容**

1、师德培训

　 加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

　 第一，加强教育理论学习。

　　加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校课程教学中心将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

　第二，实施“强师战略”。

　　以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

　　（1）提高教学行为“六种能力”。

　　一是提高教学设计能力；二是提高知识加工能力；三是提高教学组织能力；四是提高实践反思能力；五是提高现代教育技术应用能力；六是提高教学质量的监控能力。

（2）注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是以备课组和学科教研组为主阵地，加强“双减”背景下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

　　（1）教师基本功培训

　　培训内容包括：

　　一般教学基本功，朗读、普通话、使用工具书、备课、课堂教学、教学研究、作业设计、考核、批改作业等；

　　学科教学基本功，如掌握学科知识结构与特点，探索在学科领域中提高课堂效益和质量的办法与途径，发挥与本学科相适应的教学风格与个性，让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学知识产生浓厚的兴趣；

　　专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

　　（2）自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行

为进行自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为。

3、技能培训

提高教师利用多媒体手段教学的能力。

**四、保障措施和预期效果**

保障措施：

1、成立校本培训领导小组。学校成立由校长担任组长的校本研训领导和考核小组，校长室、教科室、各部门层层管理，为校本研训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

2、培训经费预算。每学期学校对教师外出学习所需经费进行充分预算，保证顺利完成培训活动。

3、落实各项制度。认真落实校本培训管理制度、校本培训年度考核等级评定制度、结对互助帮扶制度等，促进校本培训的制度化、规范化建设。

4、考核与评定。建立校本培训督导、评估机制，将校本培训工作纳入对教师的考核目标。将教师的听课记录、培训记录、案例、论文等文字材料和参加培训的出勤情况作为考核的依据。

预期效果：

通过校本培训，使我校教师师德高尚，教学理念新颖，进行教学方式的改进，提高课堂教学能力和科研能力，有效提升教师的专业素质。

附：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022年度九里小学校本培训活动计划表**  2022 年 2 月 14 日 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 时间 | | 培训项目名称（或类别） | 培训主题或内容 | 培训形式 | 参训对象及人数 | 责任部门 | 责任人 | 学时数 | 备注 |
| 月 | 周 |
| 1 | 2月 | 第1周 | 教科研培训 | 微型课题方案撰写  论文存在问题与对策 | 讲座 | 全体教师 | 课程教学中心 | 陈莉 | 4 |  |
| 2 | 2月 | 第2周 | 学校管理 | 疫情防控培训 | 讲座 | 全体教师 | 信息服务中心 | 姜平 | 2 |  |
| 3 | 3月 | 第3周 | 恩泽讲坛 | 内容自定 | 讲座 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 4 | 3月 | 第4周 | 课堂教学研究 | “双减”背景下作业优化 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 4 |  |
| 5 | 3月 | 第5周 | 道德讲堂 | 师德建设汇报 | 沙龙  讲座 | 全体教师 | 校长室 | 陈莉 | 2 |  |
| 6 | 3月 | 第6周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 7 | 3月 | 第7周 | 课题研究 | 课题经验分享  微课申报撰写 | 讲座 | 全体教师 | 课程教学中心 | 杨瑜 | 2 |  |
| 8 | 4月 | 第8周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 9 | 4月 | 第9周 | 恩泽讲坛 | 读书心得 | 讲座 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 10 | 4月 | 第10周 | 道德讲堂 | “月度人物”评选 | 研讨 | 全体教师 | 行政发展中心 | 吴建新 | 2 |  |
| 11 | 4月 | 第11周 | 班级管理研究 | 班主任会议：特色活动策划 | 沙龙 | 全体班主任 | 学生活动中心 | 路英 | 2 |  |
| 12 | 5月 | 第12周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 13 | 5月 | 第13周 | 课堂教学研究 | 不同备课组课程资源的交流  理论学习：资源的开发与利用 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 14 | 5月 | 第14周 | 恩泽讲坛 | 内容自定 | 讲座 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 15 | 5月 | 第15周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 16 | 6月 | 第16周 | 课题研究 | 微型课题阶段小结：中期汇报 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 17 | 6月 | 第17周 | 恩泽讲坛 | 内容自定 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 18 | 6月 | 第18周 | 班级管理研究 | 品格提升工程汇报 | 沙龙 | 全体教师 | 学生活动中心 | 路英 | 2 |  |
| 19 | 6月 | 第19周 | 课堂教学研究 | 质量研讨及特色课程汇报 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 20 | 8月 | 8月中下旬 | 课堂教学研究 | 教研组及备课组常规培训：以读促思 夯实常规 | 研讨  沙龙 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 21 | 8月 | 8月中下旬 | 学校管理 | 学校通识培训  （文化、常规、班级管理 等） | 讲座  沙龙 | 全体教师 | 校长室 | 正副校长 | 3 |  |
| 22 | 8月 | 8月中下旬 | 学校管理 | 团队领导力建设 | 讲座 | 行政干部 | 校长室 | 正副校长 | 3 |  |
| 23 | 8月 | 8月中下旬 | 学校管理 | 专家讲座  校长报告 | 讲座 | 全体教师  一年级全体家长 | 学生活动中心  校长室 | 贾建刚  路英 | 3 |  |
| 24 | 8月 | 8月中下旬 | 学校管理 | 团队凝聚力建设 | 团队拓展 | 全体教师 | 信息服务中心 | 姜平 | 3 |  |
| 25 | 8月 | 8月中下旬 | 课堂教学研究 | 备课组有效集备教研组计划交流 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 26 | 8月 | 8月中下旬 | 班级管理研究 | 班级文化建设 | 讲座 | 全体教师 | 学生活动中心 | 路英 | 3 |  |
| 27 | 8月 | 8月中下旬 | 学校管理 | 学校工作计划交流 | 讲座 | 全体教师 | 校长室 | 正副校长 | 3 |  |
| 28 | 9月 | 第1周 | 道德讲堂 | 青年教师师德演讲展示 | 交流 | 全体教师 | 行政发展中心 | 吴建新 | 2 |  |
| 29 | 9月 | 第2周 | 青蓝工程 | 青蓝工程结对仪式、青年教师成长营 | 交流  研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 杨瑜 | 3 |  |
| 30 | 9月 | 第3周 | 教师技能 | 翰墨飘香 提升技能 | 讲座交流 | 全体教师 | 课程教学中心 | 李如光 | 2 |  |
| 31 | 9月 | 第4周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 32 | 10月 | 第5周 | 恩泽讲坛 | 恩泽讲坛 | 讲座 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 33 | 10月 | 第6周 | 班级管理研究 | 育人特色展风采 扬帆立志趁年华 | 沙龙 | 全体教师 | 学生活动中心 | 路英 | 3 |  |
| 34 | 10月 | 第7周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 35 | 11月 | 第8周 | 道德讲堂 | 道德讲堂 | 交流 | 全体教师 | 行政发展中心 | 吴建新 | 2 |  |
| 36 | 11月 | 第9周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 37 | 11月 | 第10周 | 恩泽讲坛 | 内容自定 | 交流 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 38 | 11月 | 第11周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 39 | 12月 | 第12周 | 道德讲堂 | 道德讲堂 | 交流 | 全体教师 | 行政发展中心 | 吴建新 | 2 |  |
| 40 | 12月 | 第13周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 41 | 12月 | 第14周 | 恩泽讲坛 | 内容自定 | 交流 | 全体教师 | 课程教学中心 | 梁茜茜 | 2 |  |
| 42 | 12月 | 第15周 | 课堂教学研究 | 研究课 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 3 |  |
| 43 | 1月 | 第16周 | 课程建设 | 课后服务品质提升 | 研讨 | 行政干部 | 课程教学中心 | 陈莉 | 2 |  |
| 44 | 1月 | 第17周 | 道德讲堂 | 道德讲堂 | 讲座 | 全体教师 | 行政发展中心 | 吴建新 | 2 |  |
| 45 | 1月 | 第18周 | 课题研究 | 微型课题结题汇报 | 阶段总结 | 全体教师 | 教研组 | 教研组长 | 2 |  |
| 46 | 1月 | 第19周 | 班级管理研究 | 演绎教育故事 聆听最美声音 | 沙龙 | 班主任 | 学生活动中心 | 路英 | 2 |  |
| 47 | 1月 | 第20周 | 课堂教学研究 | 期末质量研讨 | 研讨 | 全体教师 | 课程教学中心 | 教研组长 | 2 |  |
| **培训项目课时：**课堂教学研究：48学时 道德讲堂：12课时 恩泽讲坛：14课时 课题研究：10课时 学校管理：17课时 班级管理研究：12课时 课程建设：2课时 青蓝工程：3课时 教师技能：2课时 | | | | | | | | | | |
| **合计学时总数 120 学时** | | | | | | | | | | |

注：1、全体教师**至少每月有一次不少于4学时**的校本培训学习机会，培训项目根据各校实际自定类别名称，培训内容应涵盖**道德讲堂、教育、教学、课题研究、学校管理**等各方面内容，培训形式可多样化：**专家讲座、沙龙、研讨等，建议线下线上结合开展。学时数计算：每40-45分钟为1学时，每半天至多计4学时**。2、培训计划应于每年寒假制订并于开学前上传至江苏教师教育管理系统，实施过程中如有变化可在年终导入学时时重新上传计划。3、培训计划在江苏教师教育管理系统中审核通过后请同步上传至学校校园网相关专栏，每项培训具体实施时请将具体培训安排表上传至校园网相关专栏。