**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 小问号 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 晨谈活动中，幼儿能围绕心中的“小问号”进行话题讨论。散步时，幼儿会关注环境的变化，并且大胆提问和探索。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.愿意向同伴学习，认真倾听他人的意见与想法，尝试合作解决问题。  2.运用简单工具和多种材料进行制作活动，能发现材料中多种特性和功能。  3.对周围的事物有探索的兴趣，培养幼儿善于发现，乐于提问，碰到困难不退缩的科学探究精神。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：遨游太空、星月夜 益智区：有趣的不倒翁、走迷宫  种植区：照顾植物、写生 表演区：我和星星打电话、歌表演《为什么》 | | | | | | |
| **室外** | 滑滑梯、丛林探险、穿越隧道、小推车、攀登组合架、羊角球、组合玩具  趣味跳绳、平衡板、骑小车、 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：认真做操、互帮互助、安全使用剪刀、预防春季传染病、交通安全 | | | | | | |
| 生成话题：成长的秘密 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 比一比，算一算、学习8的减法 2.神秘宇宙 3. 工具用处大 4.我和星星打电话   5.门洞变变变 6.弟弟看天空 7.乐创：玩泥《太空大探险》、创意《太空大探险》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  表演区：小水滴旅行记  益智区：颜色变变变  阅读区：时间的故事  **音乐游戏：**  小蝌蚪 | | **户外自主游戏：**  表演区：我型我秀  运动区：丛林探险  建构区：小小建筑师  **创造性游戏：**  建构游戏：  情定“港珠澳” | **区域活动：**  建构区：情定“港珠澳”  种植区：植物写生  角色区：快乐小吃店  **体育游戏：**  老狼老狼几点了 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  丢手绢  **科探游戏：**  有趣的镜子 | | **户外建构游戏：**  城市建造师（三） |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 家庭资源：请家长介绍一些与孩子生活关系密切的科技产品，丰富孩子的生活经验，激发孩   的学习愿望。子共同收集并相互介绍有关生活中的创造发明，感受其给人们生活带来的便利。   1. 绘本资源：与小问号有关的绘本。 2. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 3. 班级环境与材料调整：   （ （ （1）在主题墙上展示幼儿提出的“小问号”和问题答案，表扬爱探索、爱动脑筋的孩子。  （2）在阅读区收集、提供《十万个为什么》的图书，供幼儿自由阅读时阅读。    2.社区 | | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒孩子户外活动结束时，及时把衣服穿好，避免着凉。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长介绍一些与孩子生活关系密切的科技产品，丰富孩子的生活经验，激发孩子的学习愿望，共同收集并相互介绍有关生活中的创造发明，感受其给人们生活带来的便利。 | | | | | | |

班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第三周 2024年3月4日——3月8日