**课堂教学观察记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究目的 | | 学生小组合作的重要性 | |
| 学科：数学 | | 内容：除法的初步认识 | 记录者：王国东 |
| 教  学  片  段 | 学生被分为6人一小组，每人手上有6根小棒。  A教学：  师：大家手上都有6根小棒。平均分成三份，每份是多少呢？  生动手操作。  师：好！把刚才操作的过程在小组中交流一下。 | | |
| 我  的  反  思 | 让问题更具有思考性和探索性。数学教学中的合作交流不能等同于日常随意性的谈话，它应具有一定的学习目标的指向性，是为解决某个具体的问题而进行的合作与交流。因此，教学中要不断地让学生产生思维的困惑，让他们在思维的压力下，主动地想到与别人的合作与交流。案例教学中，把6根小棒平均分成3份，只有1种分法，让他们交流什么呢？只会不断地重复。而要把6根小棒平均分成4份、5份，却是个伤脑筋的事。老师建议重新调剂，怎样调剂呢？小组成员之间必然要交流和合作。特别是平均分成4份，需要另一个人全部拿出，或者有4人拿出一根，剩下一位同学拿出2根，其间的讨论一定会热烈。“方便别人，也就方便了自己”，在这里不是很好地得到了体现吗？！ | | |