|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **承琳** | **任教年级、学科** | 音乐 | **学习时间** | **2019．9** |
| **学习书籍** | | **《儿童立场》** | | | |
| **内容摘要**：  站在儿童的离场看问题对教学工作来说就是要“以生为本”展开教学活动。我们平时在写教案、备课、写教学设计，都要从“以生为本，以学定教”，这个理念来看，从学习方法上要鼓励学生发挥主观能动性，培学生自主探索学习的能力，从教学内容上要提供给学生“适宜性教育”。真正地让学生回家的预习有成效、有方向、有目的，更甚者，由现代化教学设备的支撑，将网络平台利用到教学中，学生的预习效果更能以大数据呈现在教师的后台，教师能拿到第一手资料，从而能及时有效的去调整预案，将课堂有效的时间利用在处理“疑难问题、帮扶学困生”的这个刀刃上。因此，我们现在虽不能有现代化教学设备的帮助，但我们改变课堂教学方式的步伐不能停，课堂的翻转势在必行。因此，导学案的设计，课前对文本的有效解读，对学生的有效了解，是我们必须要认真落实的事情。只有这样，不断的前行，我们的学生才能在潜移默化中提高动手实践的能力，并逐步养成创新的意识！ | | | | | |
| **学习体会**：  作为一名教师，我们工作的内容是教书育人，我们工作的对象是孩子，该怎样教育孩子，怎样对待儿童是我们终生思考的问题。当孩子的行为出现了偏差，我们应当站在什么样的立场介入设施我每一次教育行为发生之前都要思考的问题，所以当我一看到成尚荣先生的《儿童立场》一书，就立刻被它吸引，立场是我们教育行为的第一步，只有正确的立场才能引导我们做出正确的教育行为，这本书的立意可谓是直指教育问题的核心。 | | | | | |