## 《动物王国开大会》第一课时教学设计

**一、教材分析**

 《动物王国开大会》选自部编版一年级下册第七单元，本单元以“习惯”为主题，通过学习《动物王国开大会》让学生明白要把重要的内容说清楚、说完整。《动物王国开大会》是一篇充满童趣的故事，是学生接触到的第一篇篇幅较长的课文，讲述了狗熊四次通知小动物参加会议，情节具有反复性，可利用这一特点，抓住四则通知学习把事情讲清楚、完整。

**二、教学目标**

1.通过字理溯源认识“物、熊、虎”3个生字，语境中识记“通、意、遍”4个生字，认识“牛字旁”，正确书写“要、百、舌”三个生字。

2.正确、流利地朗读好狗熊的四则通知，读出感叹句的语气。

3.通过课后和作业本上的练习，了解发布通知时要把时间、地点、参加人、事情等几个要素说清楚。

**三、教学准备**

学生课前预习；课件、生字卡片、吸铁石

**四、教学过程**

**（一）绘本导入，揭示课题。**

1.创设情境，揭示课题。

（1）学习生字“物”。

 今天，林老师带来一个有趣的绘本故事送给大家，故事发生在遥远的森林里，这里住着许许多多的小动物，这个地方就是：

板书：动物王国

“物”是今天要学习的生字宝宝，它带来了一个新的偏旁，PPT出示“牛字旁”，动画演示牛变成年字旁的过程，请学生说一说。出示“物”的甲骨文，左边“牛字旁”代表“牛”，右边“勿”代表“刀”，慢慢地变成了现在动物的“物”。

（2）揭示课题。

 动物王国准备要……

补充板书：开大会

指名读课题：动物王国开大会

2.讲述故事，语境识字。

（1）识记“虎、熊”。

出示“虎、熊”甲骨文，让学生猜一猜生字，说明理由。

猜对后，请学生将生字在黑板上摆一摆。

（2）学习“通知”。

 老虎大王叫来狗熊，请他去通知大家来开会。通知大家也就是——告诉大家。我们学校广播里也经常会有通知，告诉我们重要的事情。

（3）出示词语。

老虎 狗熊 通知

学生齐读词语。

（4）出示第一则通知。

下面，狗熊开始播放第一则通知了！

出示句子：

大家注意，动物王国要开大会，请你们都参加！

通知成功了吗？请你自己来读读故事。

**（二）初读课文，感知“通知”。**

1．自由读课文：

（1）自由读课文，借助拼音读准字词，读通句子，难读的地方多读几次。

（2）读完后，读一读课后的生字宝宝。

2.校对自然段序号。

3.同桌合作。

 找找狗熊一共说了几则通知？

4.指名校对。

5.出示四则通知。

**（三）品读课文，学习“通知”。**

1.学习第一则通知，指导朗读。

（1）指名读。

（2）理解“注意”。

 在生活中，我们也经常用到“注意”这个词语。上课时要注意（ ）、过马路时要注意（ ）、吃东西前要注意（ ）。“注意”就是引起人们的重视，难怪狗熊每次通知前都要说“大家注意”呢。

（3）范读第一则通知。

（4）指名评价朗读。

关注“大声喊”、“！”

（5）拿出喇叭道具，指名朗读。

2.出示另3则通知，自由练读。

评评朗读小能手：

读好一则通知——一星小能手

读好两则通知——二星小能手

读好三则通知——三星小能手

 (1)比较“通知”，发现异同。

 (2)语境识字，学习生字“遍”。

 狗熊第一则通知说了“十遍”，他成功了吗？

 第二则也说了，学生答PPT出示“十遍”，他成功了吗？

 第三则也说了，学生答PPT出示“十遍”，他成功了吗？

（3）比较发现，说明理由。

 说说原因这三次失败的理由，ppt打在通知旁边（少了时间）（时间讲不清）（少了地点）

（4）出示最后一则

 最后他终于讲清了，齐读——

(5)小结：泡泡。

 看来，把时间、地点说清楚很重要！

3.课中操：

动物王国开大会，

老虎叫来大狗熊，

请它帮忙来通知。

狗熊是个小糊涂，

通知喊了十来遍，

丢了时间和地点，

我们千万要注意！

**（四）拓展训练，巩固“通知”。**

1.比较两则通知。

 有两个小朋友学完了通知，也想来写一写，你们瞧，谁成功了？

（1） 通知

 请大家集合。

（2） 通知

 本周五早上八点，请参加运动会入场式的各班同学，在教学楼门前集合。

 少先队大队部

 2016年4月20日

2.指名说一说，哪个通知更清楚？

Ppt根据学生回答出示时间、地点、参加人、事情、通知人、通知时间。

3.完成课堂作业本

**（五）书写指导，写好“要、百、舌”。**

1.观察都有一个长横，位置不同

2.范写“要”。

3.学生练写。

4.评价：要求 a长横写得好一星

 b位置对一星

 c干净、美观一星

板书设计： 17动物王国开大会

 时间

 地点

 参加人

 老虎 狗熊 通知 事情

 通知人