**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **曹东明** | **任教年级、学科** | **六数** | **学习时间** | **2020.09** |
| **学习书籍** | | **儿童立场** | | | |
| **内容摘要**  “来！来！来！来到小孩子的队伍里，发现你的小孩。你不能教导小孩，除非是发现了你的小孩。来！来！来！来到小孩子的队伍里，了解你的小孩。你不能教导小孩，除非是了解了你的小孩。来！来！来！来到小孩子的队伍里，解放你的小孩。你不能教导小孩，除非是解放了你的小孩。来！来！来！来到小孩子的队伍里，信仰你的小孩。你不能教导小孩，除非是信仰了你的小孩。来！来！来！来到小孩子的队伍里，变成一个小孩。你不能教导小孩，除非是变成了一个小孩。”“来！来！来！”陶先生以他一贯的智慧与热忱，用一声声真挚的呼唤，告诉所有老师一个真理，只有了解、解放、信仰了儿童，才能做真正的儿童教育。读完成尚荣先生《儿童立场》（华东师范大学出版社）一书，不禁又想起陶先生的《教师歌》，我觉得成先生这本书，与陶行知的儿童观息息相关，同样告诉所有的老师，“儿童研究是教育研究的母题，儿童立场是教育的基本立场”，立足于儿童的教育，才是真教育、活教育。 | | | | | |
| **读书心得**  “立场”，是人们认识和处理问题时所处的地位和所抱的态度，“儿童立场”即是指教育人所处的地位和所抱的态度应基于儿童，从儿童出发。成尚荣先生说，儿童立场不是一句空话，也不只是表面的尊重，其深度在于价值的追寻。《儿童立场》这本书，就是成先生对他所认定的价值的精彩阐述，他用了四辑文字，从不同角度切入，深度剖析了“儿童立场”作为教育基本面的重要性，还有如何做到的策略引领，更指出了作为教育者必须关注的儿童研究视角的确认、调整与发展走向。 | | | | | |