**学 习 摘 记**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资料  来源 | 题目 | | 如何吸引学生注意力 | | | | 作者 | | 毕秀华 |
| 文  章  要  点  摘  录 | 柏拉图说：“兴趣是最好的老师”，孔子也说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。这就是说，无论做什么事情，兴趣是第一要素。有了兴趣，人的主观能动性就能充分发挥出来，从而取得好的成果。因此，在教学法过程中，要组织学生的课堂注意力，提高教学质量，老师首先应该注重培养学生的学习兴趣。因为，很多事物不存在于今天，给予人以陌生感；而学生对事物的认识还处于感性认识阶段。在这种情况下，老师在教学过程中，只是简单地照本宣科，空洞说教或抽象地理论灌输，或者单纯画几条杠杠，写几句结论，学生就会感到枯燥乏味，产生烦腻情绪。 | | | | | | | | |
| 我  的  体  会 | 提高学生注意力 使学生的学习环境安静优美，教室内外谢绝吵闹，室内布置适合教学情境，讲桌上没有其它与教学无关的物品。 课堂秩序规范民主 明确教学任务，特别是短时间内的教学任务。 | | | | | | | | |
| 摘  记  人  资  料 | 姓名 | | | 王国东 | | 学习时间 | | 2018.4 | |
| 研究课题 | | | | 《小学课堂“促进式教学”的实践与研究》 | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | |