**2022—2023学年度第二学期教科研工作总结**

我校教育科研工作在上级教育部门的关心和指导下，立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，依靠全体教职工的共同努力，本学期在教科研方面做了一些努力，具体工作如下：

一、加强学习培训，转变思想观念。

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期继续采取集中学习和自主学习相结合的方式，以教研组为单位，提倡教师写读书笔记、教后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。全体教师认真学习了国家关于教育改革和发展的方针政策及新课程标准，并通过外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

二、开展课题研究，探索教改之路。

1．坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校“成长课堂”主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2．做好课题管理工作，对已立项的课题根据方案认真实施，做好课题的日常管理工作，组织课题组成员开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把研究成果不断引向深入，突显课题成果的辐射力，同时积极建设科研骨干队伍。

3．定期进行课题研究交流会，注重课题研究的计划性，实效性，尤其要注意落实研究计划，搜集、整理课题研究有关资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

三、加强校本培训，提高教学效率。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，让教师明晰双减形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训和教学实践，让实在、实用、高效的课堂呈现在校园。

学校也进一步丰富校本教研活动，大组教研和备课组活动相结合的方式让教师参与面更大，大家在研讨中来发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

四、注重科研总结，努力推广成果。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真参与各级各类培训，如专家线上讲座、区里的优秀课例观摩等，也组织大家认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，鼓励年轻老师积极参加各级各类评比。科研中心及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。老师们论文的获奖、发表及各类比赛的获奖也看到了可喜的成绩。

五、强化激励措施，提高科研积极性。

本学期，我们继续在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神及学校教科研考核办法，对教师参与教科研研究活动及取得的成果继续进行考核，并根据学校奖励细则进行奖励。

六、目前科研工作中存在的问题。

回顾本学期的教科研工作，按部就班的有序开展，各课题组也取得了一些成果，但还有很多地方需要改进、充实。如理论水平的欠缺阻碍了课题向纵深发展，成果也比较零散，没有改变学校整个教学的样态，还局限于某个学科或某个年段。其次研究中的创新意识还不足，更多是沿着他人的经验在学习模仿，还缺乏自己学校独有的研究成果。人员的匮乏也导致研究程度不够，科研队伍的中坚力量有待于进一步培养。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。