**学 习 摘 记**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资料  来源 | 题目 | | **以人为本的教学观** | | | | 作者 | | 王晓晔 |
| 文  章  要  点  摘  录 | 新课程在教学中更加强调有效性，通过对学生的认知能力与兴趣而展开知识点教学，在调动学生参与性的过程中引导学生对新知识的求知欲望以及自主解题的能力。因此，在实际教学过程中教师有必要坚持以人为本的指导思想，以学生为主体，让学生参与课堂整个环节的同时，帮助学生树立正确的价值取向与人生观，树立科学与积极的学习态度。由于学生自身存在着个体差异，因此，教师对学困生要有足够的耐心，帮助他们去整理知识点以及进行个别单独辅导，在教学中要鼓励学生之间展开互帮互助的活动，避免部分学习优秀的学生产生“唯我独尊”的想法，尽量引导学生去关爱其他同学，并理解、尊重与包容他人。 | | | | | | | | |
| 我  的  体  会 | 现代班委的组建过程中教师一方面要遵循公平、公正与公开的原则进行全班选取，另一方面是在选举前就必须制订不以成绩为优先，选择纪律性好、敢于带头的学生。学困生也是班委中的一分子，教师有必要帮助他们建立自信，方便后期成为教师的得力助手。 | | | | | | | | |
| 摘  记  人  资  料 | 姓名 | | | 王国东 | | 学习时间 | | 2018.5 | |
| 研究课题 | | | | 《小学课堂“促进式教学”的实践与研究》 | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | |