**前黄中心小学 四年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2019.9 | | 地点 | 接待室 |
| 集体备课内容 | | 《四舍五入法调商》 | | |
| 主讲人 | 刘文明 | | 记录人 | 朱晓慧 |
| 参加人员 | 朱晓慧、刘文明、王姗 | | | |
| 集体  备课  研讨  记录 | **朱晓慧**：刚开始学习四舍五入法试商时,怕学生们不知道把除数看成接近哪个整十数来试商，所以在做除法竖式时都要求他们把除数接近哪个整十数就写在除数的上面，帮助学生试商。但学生们在练习中却用商去乘整十数，接着再用被除数减去乘出来的数，这样除数已经发生了变化，自然就得不出准确的商了。觉得学生们没能够真正的理解算理。  **刘文明：**三位数除以两位数（四舍无入调商）是学生在学习和掌握计算方法和试商法则的基础上进行教学的。三位数除以两位数的调商，对于学生来说是一个比较难掌握的知识点，整堂课都是进行计算，对学生来说比较枯燥。归纳学生在前几节课的计算过程中出现的问题主要有以下几点：1 列竖式时数位没有对齐，致使计算出现偏差。2 最后一位不够除没有商0。3 个别学生对试商不理解。4 三位数除以整十数口算能力不强。5 计算时不仔细，出现试商同除数相乘习惯用口算且出现较多错误以及试商后被除数同试商乘除数的积相减出现错误。6 作完题目后没有检验的习惯，如明显的余数比除数大但看不见。  **王姗**：主要表现在余数比除数大的时候，商往往是小了，需要在试商的基础上改商，可孩子们得到结果后就不在去做检查，导致计算错误。特别是表现在学困生这一群体中。当学生对于四舍五入试商慢慢熟练了以后，锻炼学生不用把接近的整十数写在除数的上面。而是让孩子们通过心算、估算的能力去解决问题；其次在孩子们每完成一个习题之后都要习惯性的拿除数和余数来比较大小养成自觉检验的良好习惯。三位数除以两位数对于学生们来说真的是个难点，只有在练习中不断熟练方法，掌握技巧，才能提高计算的能力吧！ | | | |