**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **曹东明** | **任教年级、学科** | **六数** | **学习时间** | **2021.9** |
| **学习书籍** | | **好的教育** | | | |
| **内容摘要**  终身运动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者,是德智体美劳全面发展的人，是具备适应未来社会生活并能创造美好生活所需正确价值观、必备品格和关键能力的人。做终身运动者,强健了体魄，锻造了意志。做责任担当者,首先必须具备家国情怀。问题解决者,具有创新精神和实践能力。追求优雅生活，需要陶冶高尚情操。“四个者”内涵丰富,核心是人的全面发展。江澎同志用“四个者”努力对党的教育方针确定的培养目标进行具体化的阐述,对中国学生发展核心素养进行校本化描述,对全球视野下的学生期望素质进行中国化表述,对民族优秀教育文化传统进行时代化叙述。尤其令人赞许的是，江澎同志把人民群众对“好的教育”的期望进行了大众化的陈述。 | | | | | |
| **读书心得**  毋庸讳言，当下的基础教育与人民群众对“好的教育”的需求还有不小的差距，发展素质教育还面临不少困难和阻力。但是，培养具有家国情怀、责任担当、创新精神和实践能力的一代新人,培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人，是中国特色社会主义教育事业始终不渝的初心和勇于担当的使命。江澎同志有关“四个者”的陈述，深切表达了不忘初心、牢记使命的信念和定力。江澎同志说，自己的这番话“不过是些常识”。是的，他讲的是老百姓都听得懂的“常识之言”。不过，常识往往离真理最近,许多常识本身就是真理。用“四个者"来阐述社会主义基础教育的培养目标，真切生动，是“常识之言”，更是真谛之言。 | | | | | |