|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **丁世中** | **任教年级、学科** | **五年级数学** | **学习时间** | **2018．12** |
| **学习书籍** | | **《反思教育》** | | | |
| **内容摘要**：  　　课堂是教师工作、学生学习的主阵地，怎样构建高效课堂，怎样提高课堂教学质量，是每一名教师所追求的基本目标。 “课堂教学中，当我的心与学生的心融在了一起，教学肯定成功！课堂教学的效率，实际上就表现在教师“用心”教和学生“用心”学上。只有师生之心相融，才能获得教学的成功。在课堂教学中，怎样做到师生心心相融呢？ | | | | | |
| **学习体会：**我们许多老师上课，严肃有余，活泼不足。课堂“火药”味太浓。课堂上教师老绷着脸，想用严厉来镇住学生。有时课堂上会出现斥责声、挖苦声，可想而知，这样的课堂，教学活动只会停滞或低效。每一节课，教师至少要让学生笑一次。课堂教学中要有“笑声”，师生之笑能舒缓紧张情绪，激发师生教学的积极心态，形成和谐的教学氛围。教师要树立欢乐课堂的理念，使课堂有教学内容引发的笑声；有教学情境设置引发的笑声；有教师幽默语言引发的笑声；有学生机敏语言动作引发的笑声……有笑声的课堂，师生关系和谐，学生注意力集中，学生学习参与度更大。心理学研究证明，人在快乐中学习，学习更主动，接受知识更快。有笑声的课堂教学，教学效率会更高。 | | | | | |