读书交流（卞丽霞）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****学习者**** | 卞丽霞 | ****任教年级、学科**** | ****六英**** | ****学习时间**** | ****2022.5**** |
| ****学习书籍**** | | ****《课程透视》**** | | | |
| ****内容摘要：****  成尚荣先生的核心观点是：透镜将世界和未来聚焦在课程里。又放大视野，从课程出发，走向时代的地平线。我们的课程改革应该不忘初心，回到课程文化建构的目的和境界上去。聆听课改的声音，在隐喻式的思维中深层次理解课程文化。 | | | | | |
| ****学习体会：****  课程改革也是学习方式的改变，使我们的教育教学找到一条回家  之路教育教学首先是要学习，学习是教育的根本。研究性学习是确定.  研究学习方式，同时课改提倡多种学习方式。包括自主学习和合作学.  习当前。小学生学习主要形式是合作学习。透过学习方式，我们应该  发现和把握学习方式的内核。 | | | | | |