**课堂教学策略重整记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| 研究目的： | 如何培养学生学习数学的积极性 |
| 学科：数学 | 内容：体积和体积单位 | 记录者：王国东 |
|  调 整 前  | **教学片断：**故事导入 你听过乌鸦喝水的故事吗？ 乌鸦刚开始的时喝不到水，为什么？ 然后想出了什么办法？最后喝到水了吗？ 通过乌鸦喝水的故事你想到了什么？ 今天，我们一起来学习一下体积和体积单位。 |
| 效果反馈 | “体积和体积单位”这个内容比较抽象、难懂。因此我在教学本课时，利用了通话故事，情境导入。十分注意把教材内容与生活实践相结合，动手操作与实验观察相结合，努力培养培养学生自主学习意识和应用数学知识解决实际问题的能力及创新精神。 |
| 调整后 | **教学片断：**师：同学们，老师非常想和大家交个朋友，愿意吗？师：我在家里，我的女儿非常爱穿我的衣服，你们在家是不是也这样呢？ 师：穿上你爸爸的衣服有什么感觉？ 生1：很大。 生2：非常宽松。 生3：很温暖、很舒服。 生4：很温馨，感觉自己长大了。 „„ 师：你爸爸穿你的衣服吗？（学生个个很惊讶，大多数笑） 生1：我的衣服太小，爸爸穿不上的。 生2：爸爸太胖，会把我的衣服涨破。 „„ 师：你的衣服，你爸爸穿不上，为什么呢？象这样日常生活中看起来非常简单的问题，实际上包含着丰富的数学知识，每个同学都应该善于从生活中发现数学问题。今天我们一起研究“体积和体积单位”，相信通过学习大家会理解的更清楚。 „„ |