**前黄中心小学五级梯队教师及名班主任课堂教学听课反思**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **听课时间** | **听课内容** | **学 科** | **上课班级** | **执教教师** |
| May.25 | Unit 7 On the farm | **English** | 三3 | Mr Zhou |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **听课反思** | | | | |
| **本课周老师执教的是3B Unit7 On the farm第三课时。从中我看到了周老师良好的个人素养和课堂调控能力。在课堂中，周老师熟练的课堂教学用语，充满童趣的媒体设计，让学生沉浸在了良好的英语语言学习氛围中，在语境中学习语言，在语境中运用语言，并学会了用英语解决生活中出现问题的能力。**  **上课之初，周老师带领学生一起表演唱一首关于农场的歌曲，课堂气氛一下子活越了起来，并使学生不知不觉的沉浸在良好的语言氛围中。再欣赏了一些农场图片，引出本课主题，然后利用书上sound time的人物Tom，邀请学生参观Tom 的农场，并设置关卡，引出学习任务，将sound time 、fun time、song time、 ticking time完美结合。周老师利用生活中的资源及书本中的人物，创设情景将词、句教学融合起来，做到词不离句，句不离景。而在之后，周老师又让学生介绍下自己的农场。让学生能够活学活用本课的知识，首尾呼应，保持了整节课的连贯性与一致性，同时，也通过教师的语言行为习惯向学生传递这这么一个思想：将英语用到平时的点滴中。**  **反思人：杨蕾** | | | | |